И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках

И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1982

81.2 Р - 96
Б 24

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 1982. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов общеобразовательных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б $\frac{60\,601\text{-}144}{103(03)\text{-}82}$ инф. письмо 4306020100

ББК 81.2 Р - 96
4 Р (075.8)

© Издательство «Просвещение», 1980 г., с изменениями.

От авторов.

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует развитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения №1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

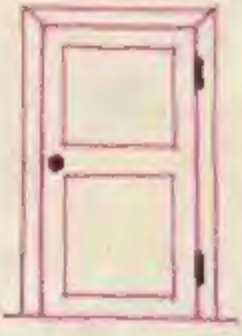
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

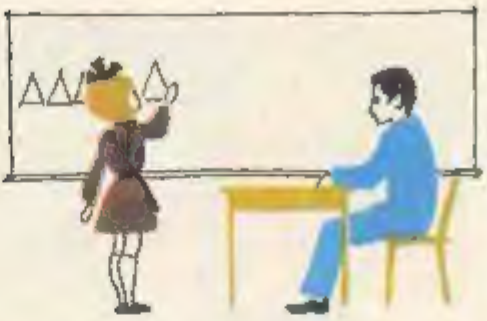
В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

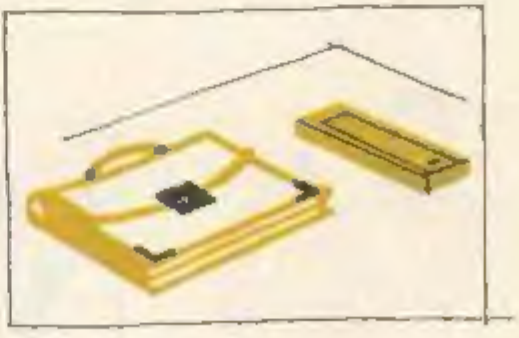
В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

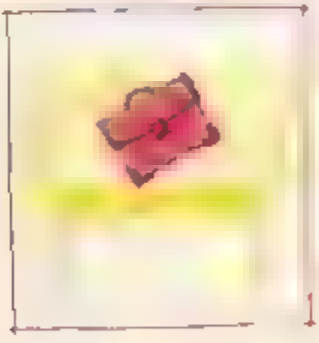
НАЧИНА́ЕМ ГОВОРИ́ТЬ.

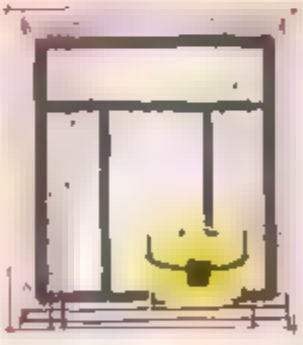
Шко́ла.











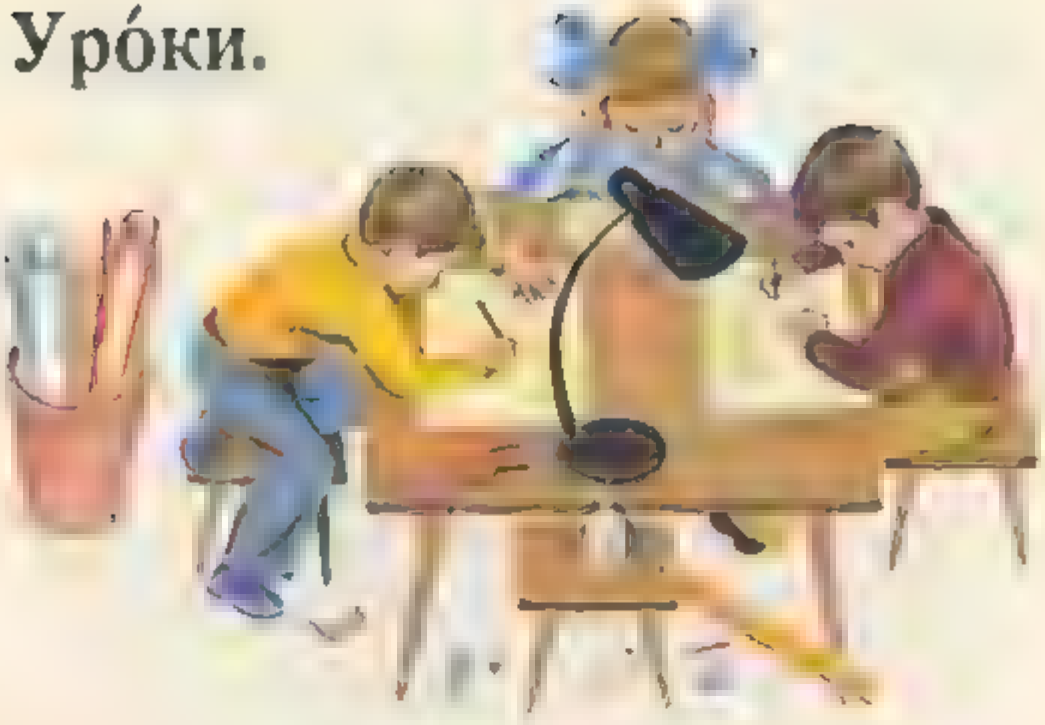
Где?

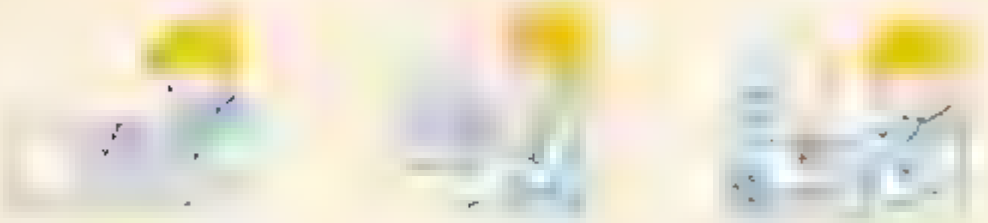
на

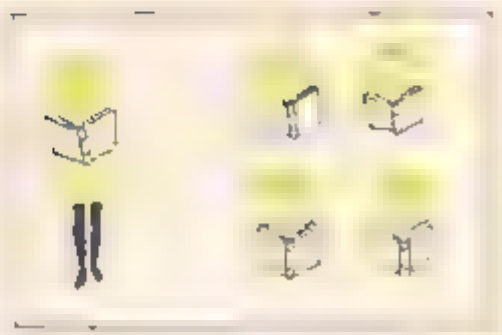
Где?

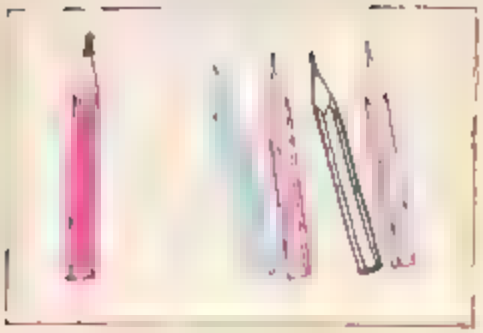
в

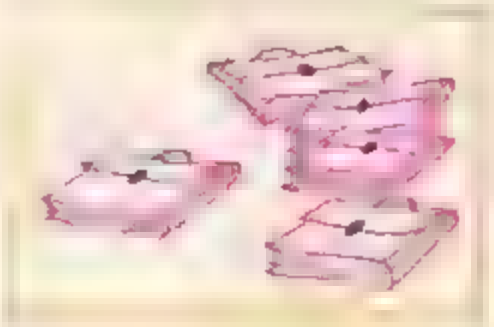
Уро́ки.



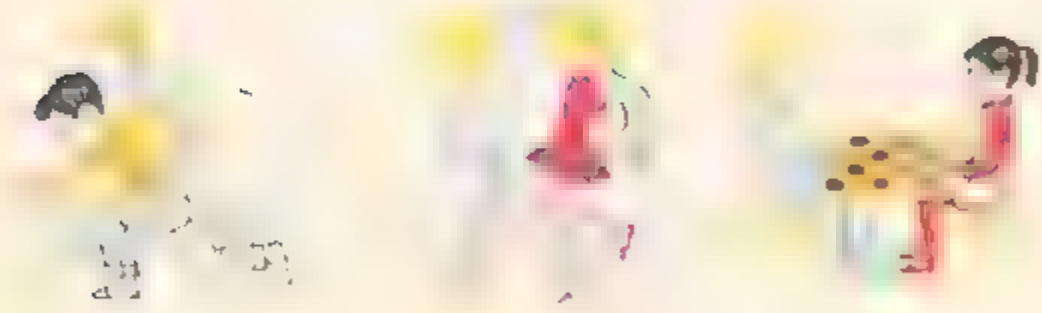






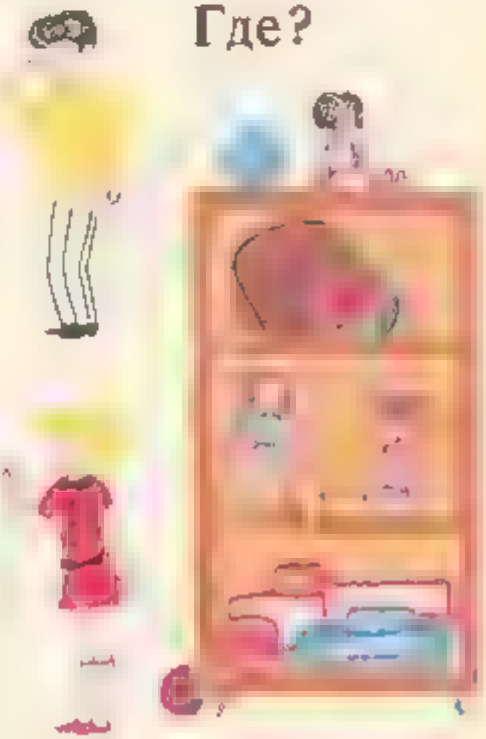


На переме́не.

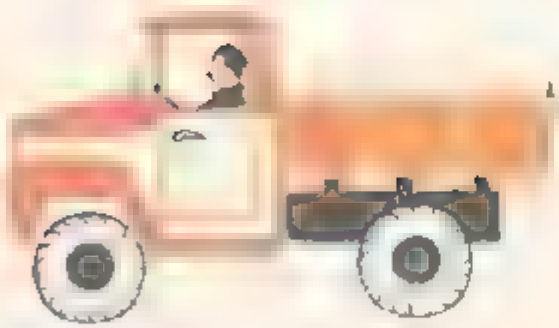


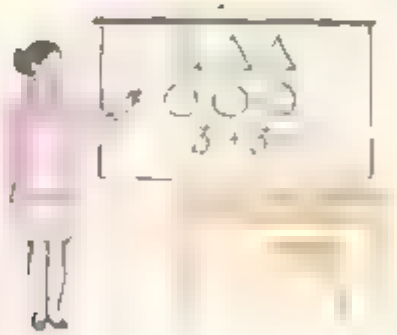
Игра́. Ви́жу (что?) . . .

Где?

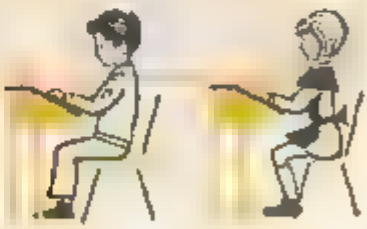


Семья́.

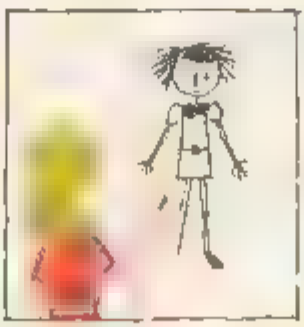




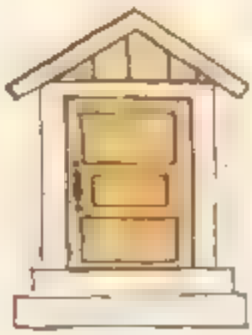
Ви́жу (кого́?) . . .

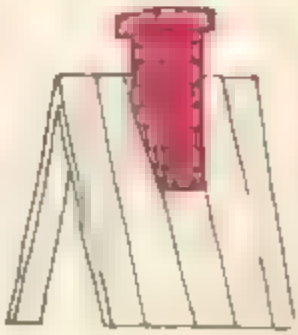


Ви́жу (кого́?) . . .



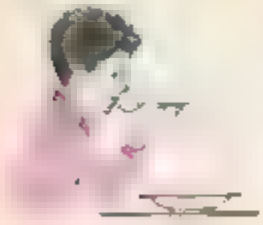
Дом и двор.



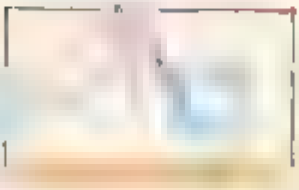


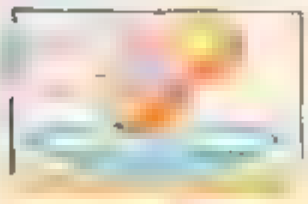
Кто до́ма?

На ку́хне.

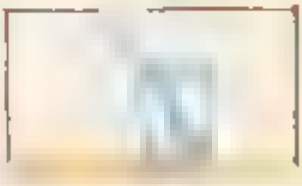


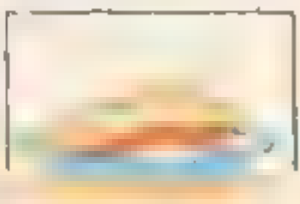
Куда́?



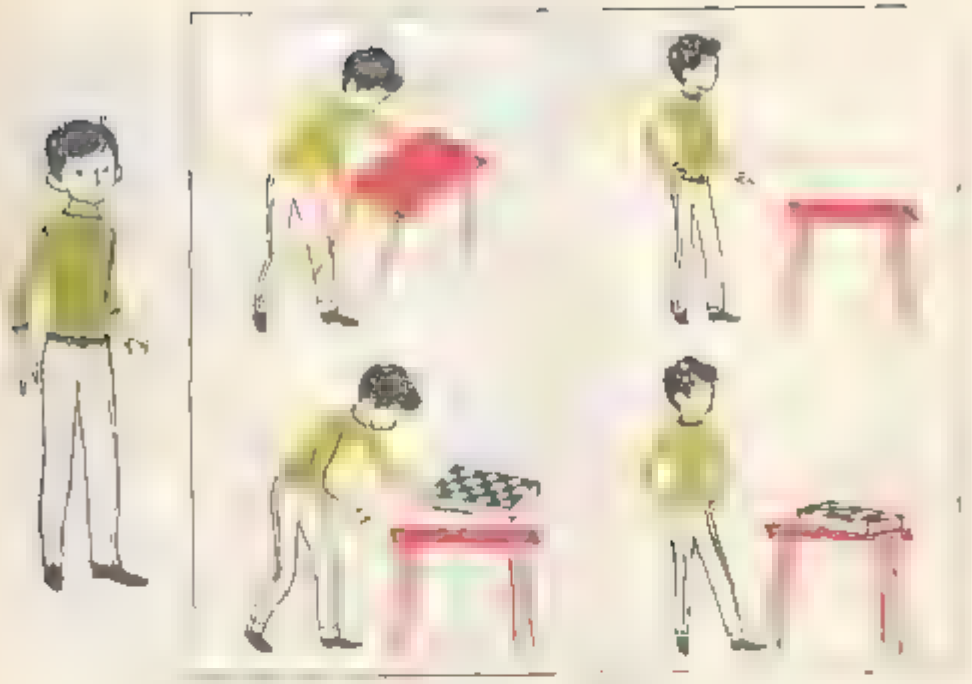


Где?



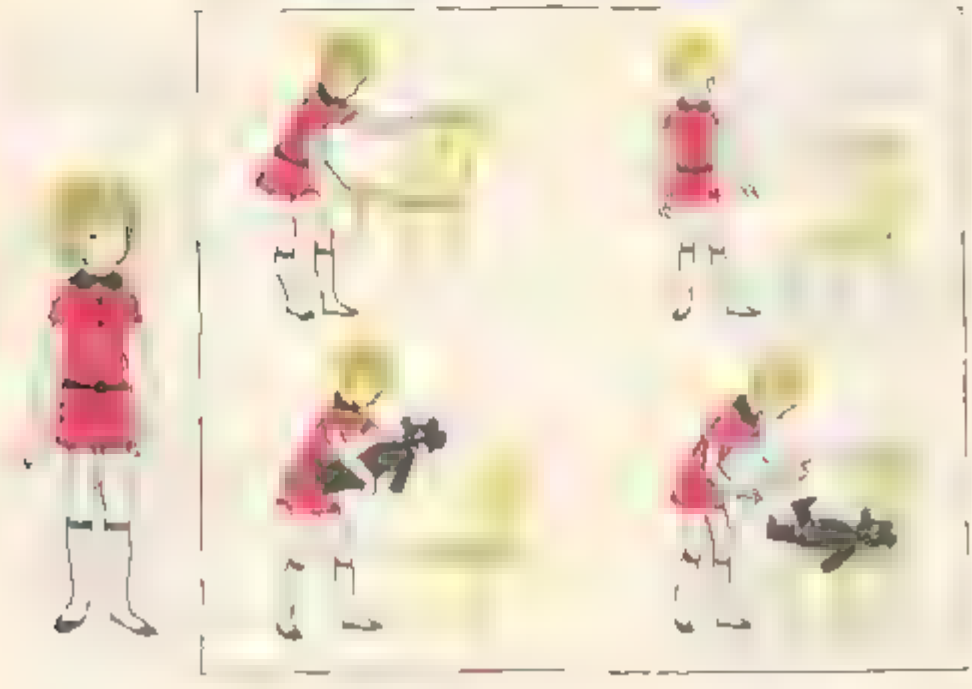


В ко́мнате.



Что он де́лает? Что он сде́лал?

Что она́ де́лает? Что она́ сде́лала?



Оде́жда.

Что у тебя́ есть?

У меня́ есть ...

Како́й?

Кака́я?

Како́е?

У меня́ есть . . .

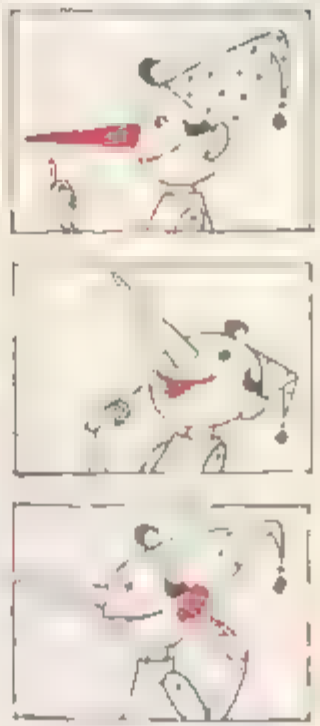
В шко́лу.

Берегí здорóвье.

Мой,

моя́,

моё.



Какóй? **Какáя?** **Какóе?**

Ку́кла.

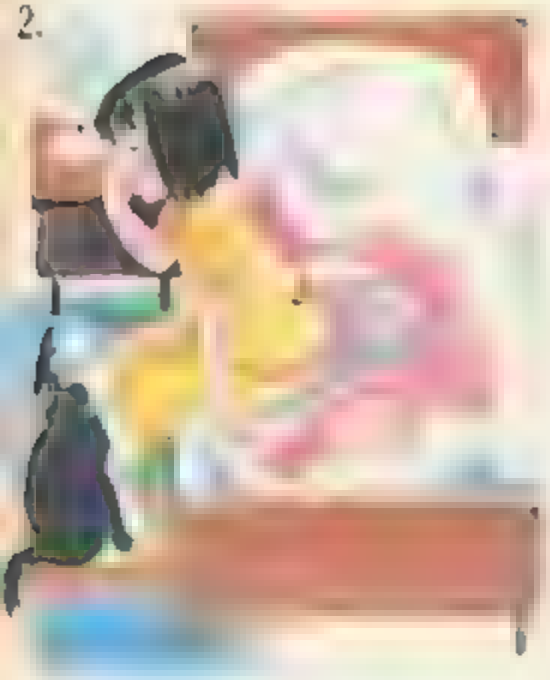
Де́вочка и ко́шка.

1.

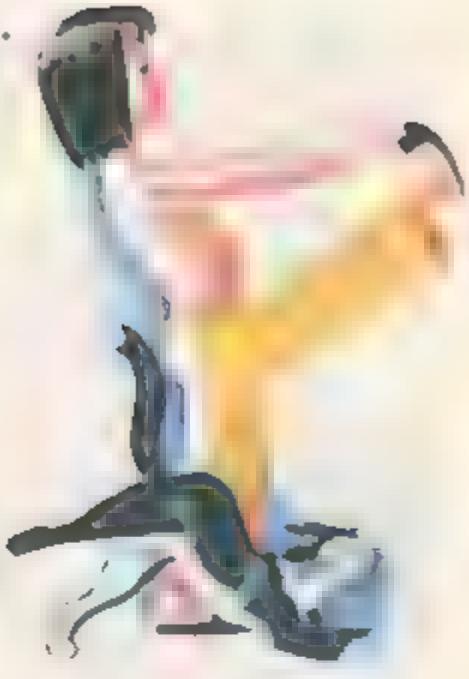
4.

5.

2.

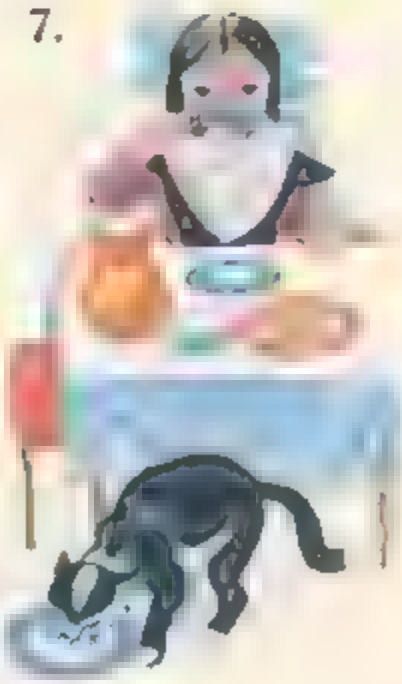


3.



6.

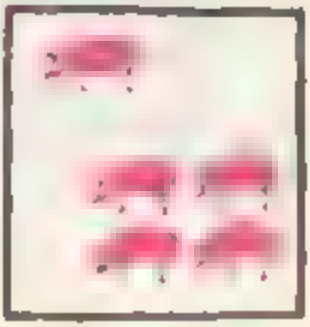
7.



Дома́шние живо́тные.

Ско́лько?

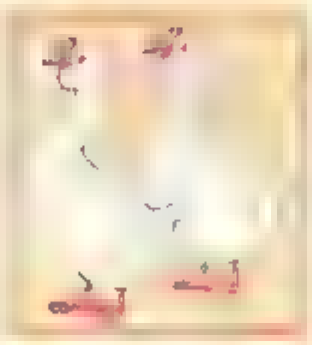
Ско́лько?

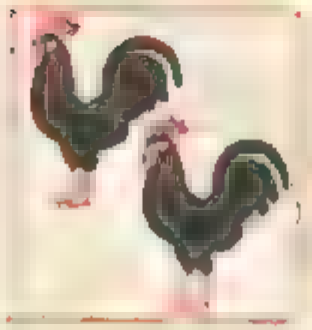


Дома́шние пти́цы.

На птицефе́рме.

Каки́е?



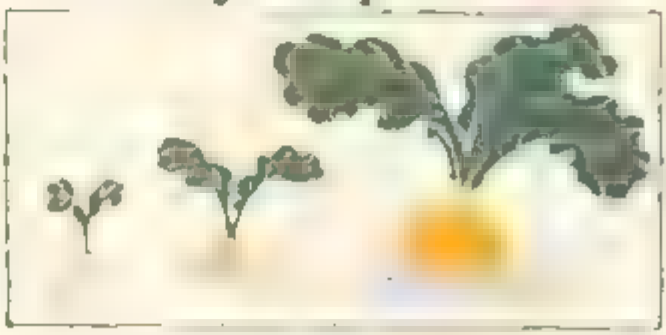


О́вощи.

В по́ле.

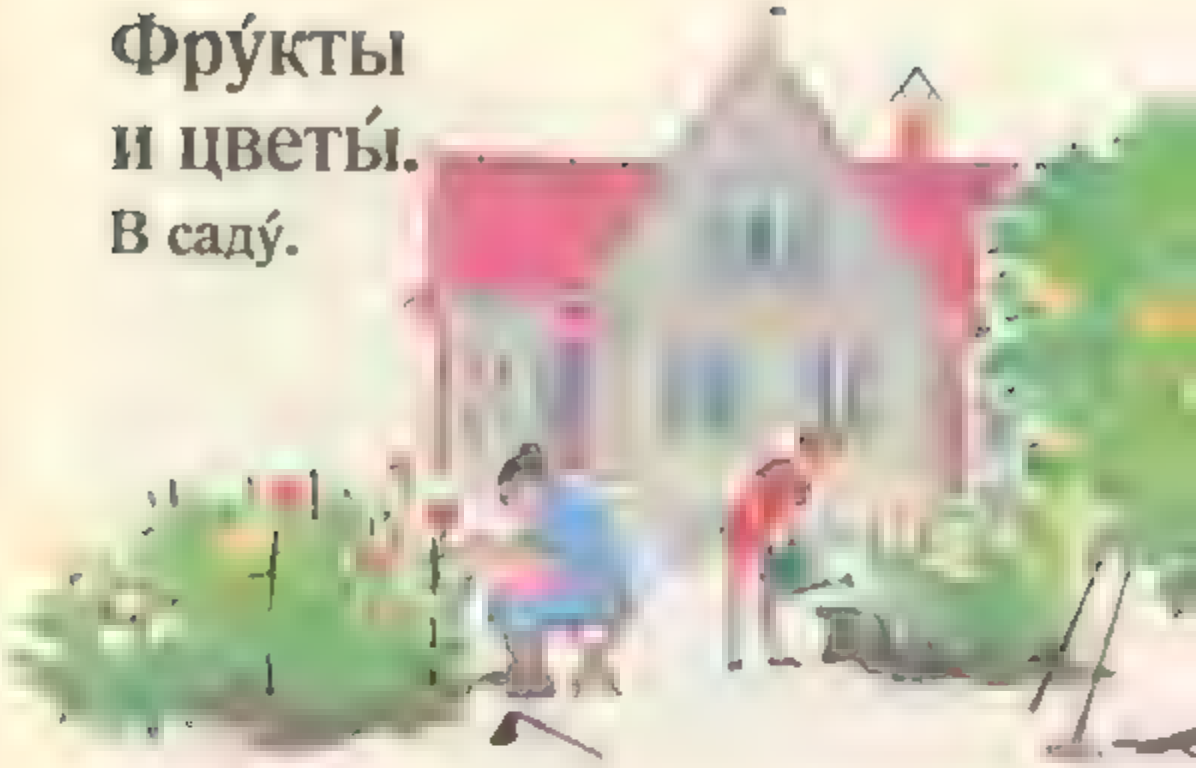
На огоро́де.

Лук и ре́па.

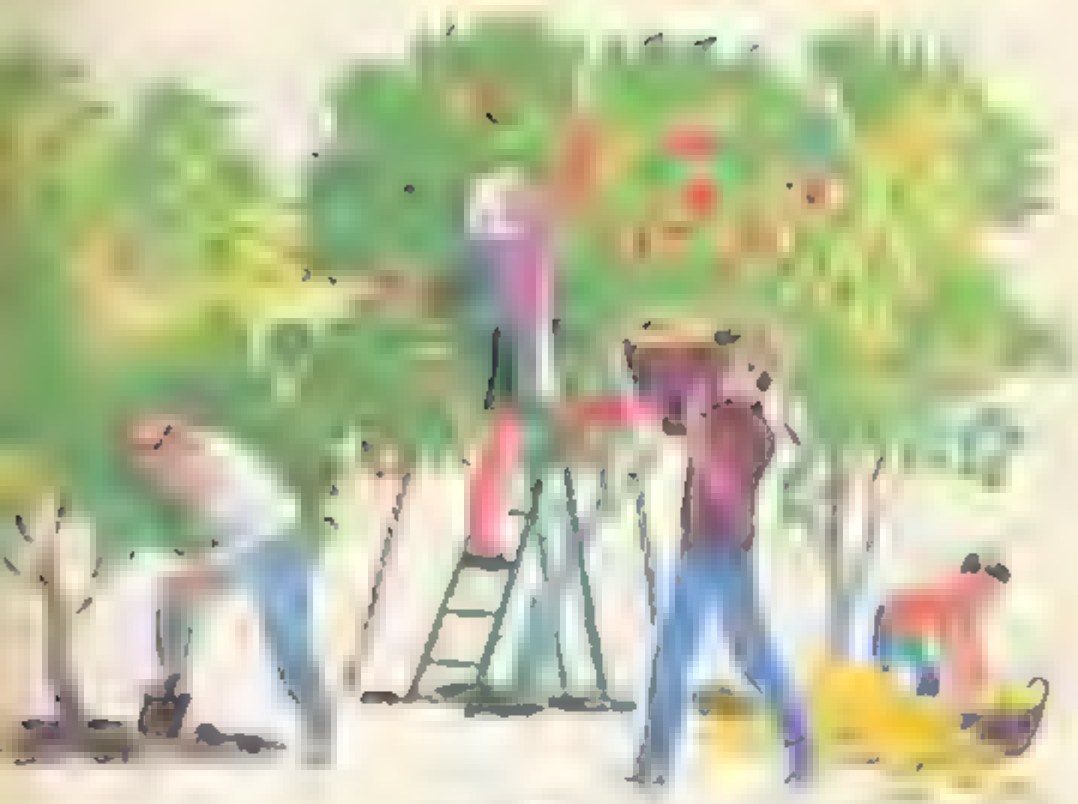


Фру́кты и цветы́.

В саду́.



Каки́е?

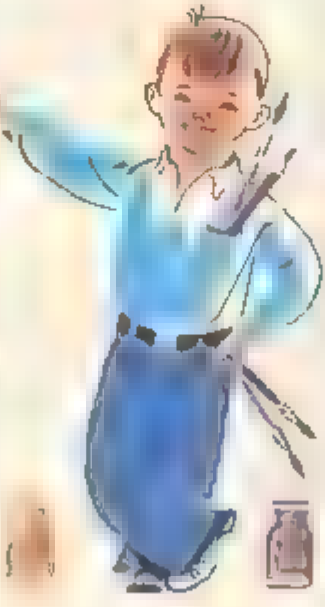


У кого́?

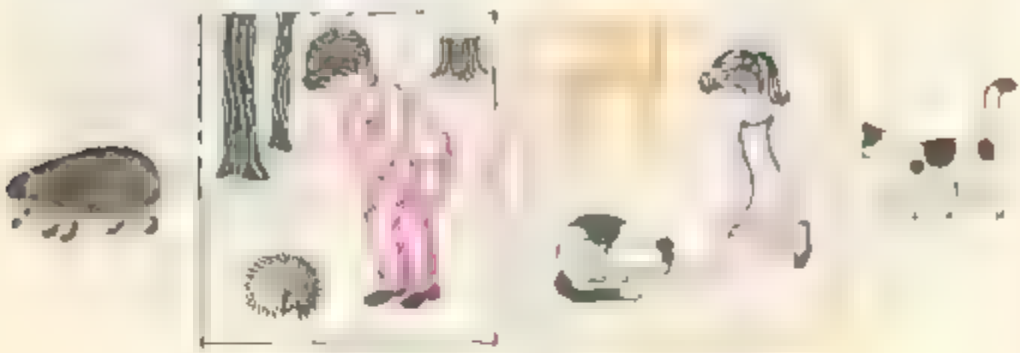
Звéри.

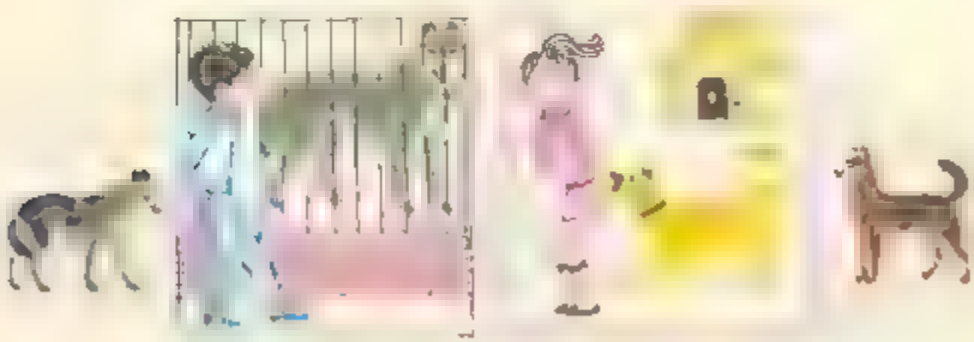
В лесу́.

Где?
Кого́ (нарисова́л)?



Кого́ (ви́жу)?





Что (ви́жу)?

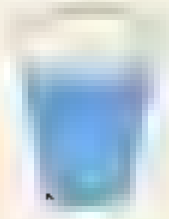
Зимо́й.
На у́лице.

Куда́?

Куда́?

Ле́том.

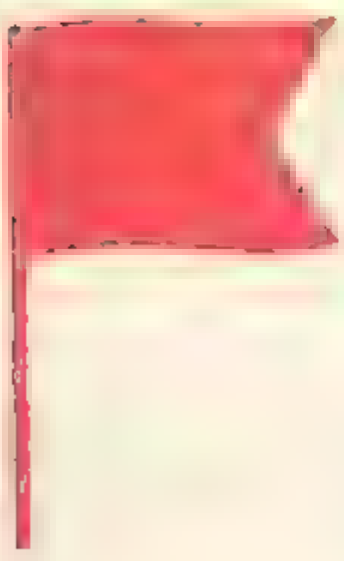
В похо́д.



У кого́?

У кого́?

Октября́та.



Ва́ся и Пе́тя.

Чей? Како́й?

1.

3.

4.

2.

5.

Что де́лает?

Что сде́лал?

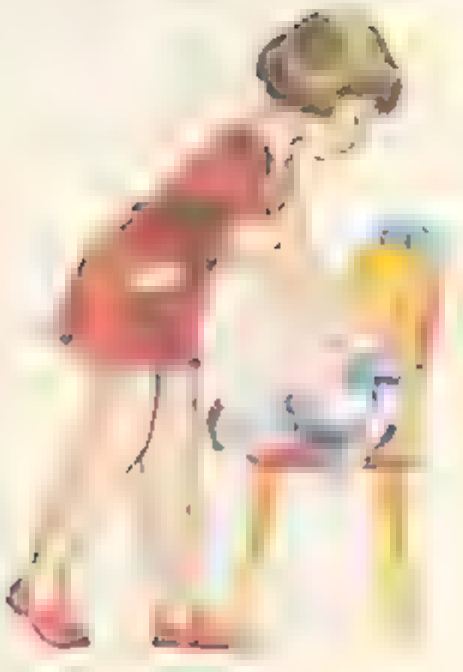
Что де́лает?

Что сде́лала?

Та́ня и ку́кла.

1.

4.



5.

2.

3.

6.

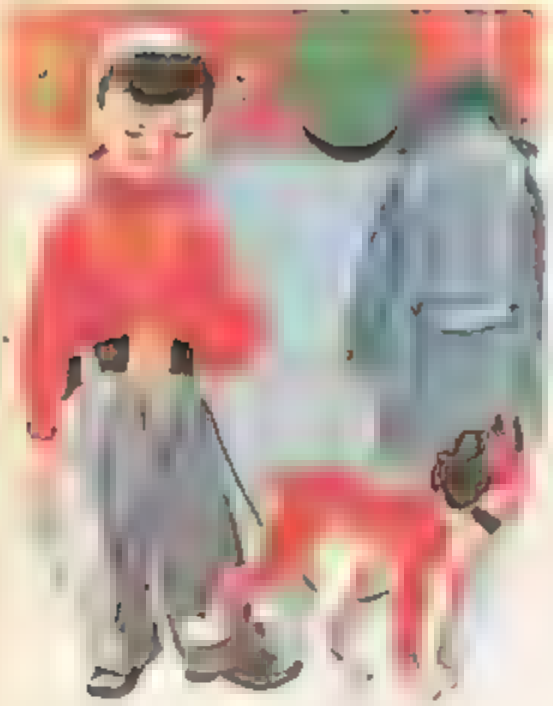
7.

Пе́тя
и щено́к.

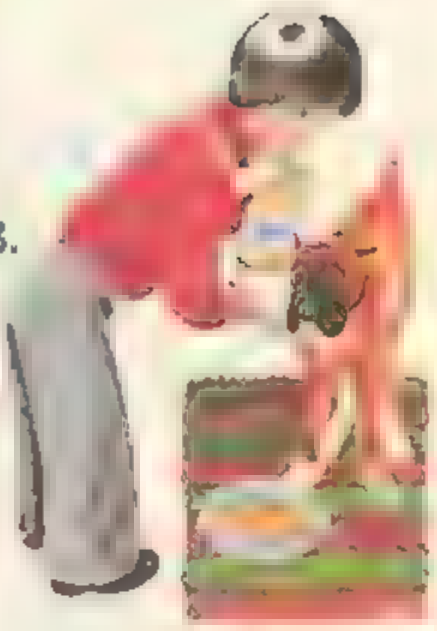
1.

4.

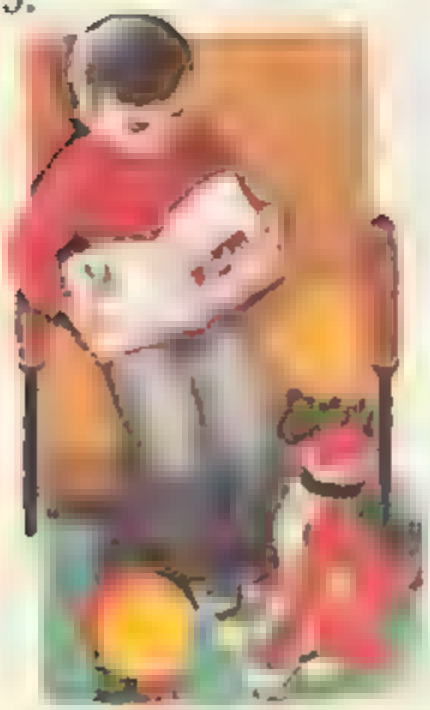
2.



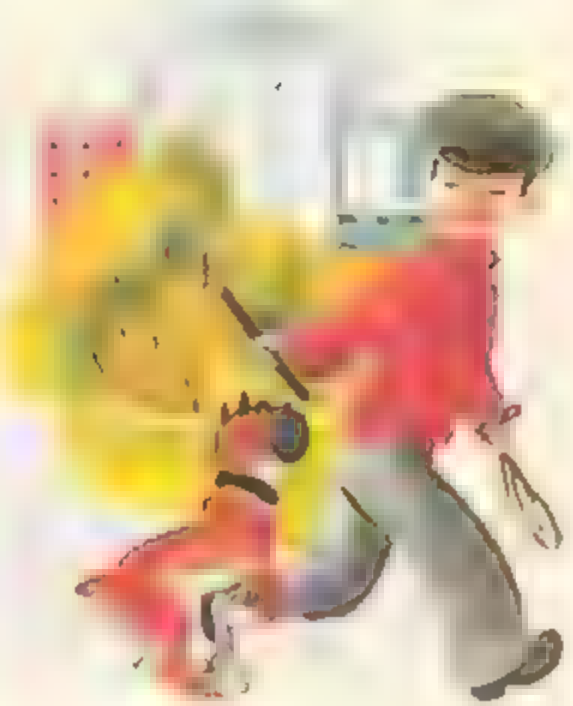
3.



5.



6.



Ре́пка.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Ёлочка.

В лесу́ роди́лась ёлочка,
В лесу́ она́ росла́.

Зимо́й и ле́том стро́йная,
Зелёная была́.

Мете́ль ей пе́сню:
«Спи, елочка, бай-бай!»

Моро́з снежко́м уку́тывал:
«Смотри́ не замерзай!»

Трусишка за́йка се́ренький
Под ело́чкой скака́л.

Порою волк, сердитый волк,
Рысцо́ю пробега́л

Теперь ты здесь, наря́дная,
На пра́здник к нам пришла́
И мно́го, мно́го радости
Детя́шкам принесла́.

ГОВОРИ́М,
ЧИТА́ЕМ,
ПИ́ШЕМ.

Ёлка.

Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?

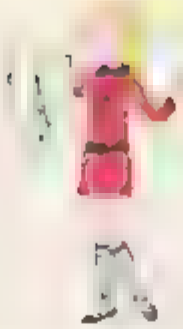
Сего́дня в шко́ле ёлка. В гости к детям пришли Дед Моро́з и Снегу́рочка. Де́ти игра́ют, танцу́ют, поют. Им ве́село.

Дайте имена́ де́тям. Скажи́те, кто за́йчик, кто лиса́, кто волк.

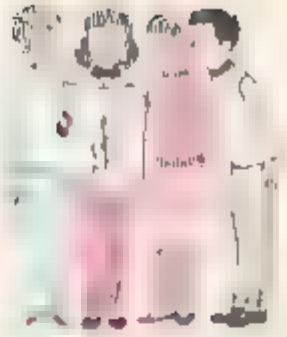
Дед Мороз принес детям подарки

Снегурочка раздает детям подарки.

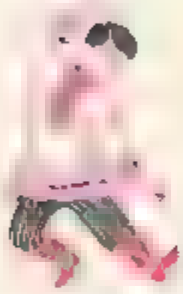
Ма́льчик поет.
Он поет оди́н.



Девочка поет
Она поет одна́



Де́вочки и ма́льчики
пою́т. Они́ пою́т.



Ма́льчик тан-
цует Он тан-
цу́ет оди́н.

Девочка тан-
цует. Она тан
цу́ет одна́.

Ма́льчики и де́воч-
ки танцу́ют.Они́
танцу́ют.

ОН
ОНА по**ёт**, танцу́**ет** **ОНИ** по
танцу́**ют**

И́гры.

У кого́?

Де́ти бы́ли на ёлке. У всех подарки. Дайте имена́ де́тям. Скажи́те, у кого́ како́й пода́рок.

Слова́: ку́кла, ми́шка, автома́т, мяч, маши́на, самолет.

Вое́нная игра́.

Дети играют. И́горь — шофер. У шофера́ маши́на. Во́ва — летчик. У летчика самолет. Са́ша — солдат. У солдата автома́т. Ю́ра — моряк. У моряка́ флажо́к. Зоя — врач. У врача́ су́мка.

Единственное число. **Мно́жественное число́.**

Самолет летѝт. Самолѐты летя́т.

Раке́та летѝт. Раке́ты летя́т

Скажи́те са́ми.

. . . идет.

. . идýт.

Единственное число́. **Множественное число́.**

Самолёт Самолёт
Космона́вт Космона́вт
Лётчик Лётчик
Пу́шка Пу́шк

У кого́?

У лётчик, ма́льчик — Л

И́горь — Я

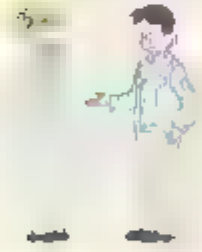
У кого́?

У Во́в, Ве́р — Ы

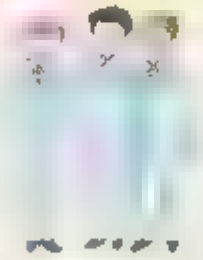
де́вочк — И

Друзья́.

У И́горя есть друг Во́ва и друг Ви́тя. И́горь, Во́ва, Ви́тя и Зо́я — друзья́. Они́ вме́сте игра́ют. И́горь броса́ет мяч, Во́ва ло́вит, пото́м броса́ет мяч Вова, а ловит Зо́я

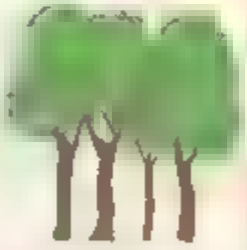


Э́то мой друг Во́ва.



Э́то мои́ друзья́ Во́ва и Ви́тя.

Э́то де́рево.



Э́то дере́вья.

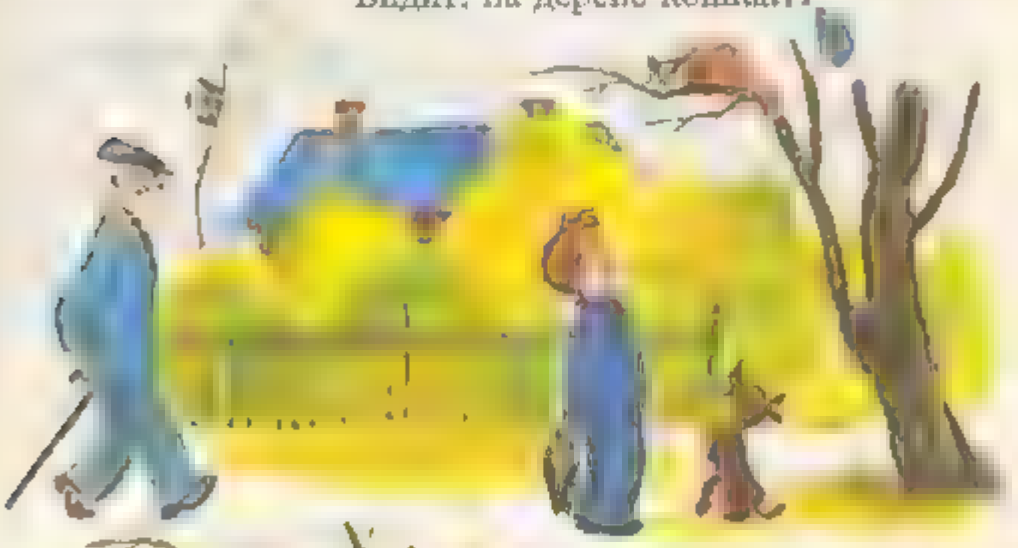
Единственное число́.	Мно́жественное число́.
Брат	Бра́ть
Друг	Друзь → Я
Де́рево	Дере́вь

Почему́ Во́ва опозда́л на уро́к.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния:
ко́шка, бро́сил,
повиса́ла на ве́тке,
де́душка,
доста́л па́лкой,
побежа́л, опозда́л.

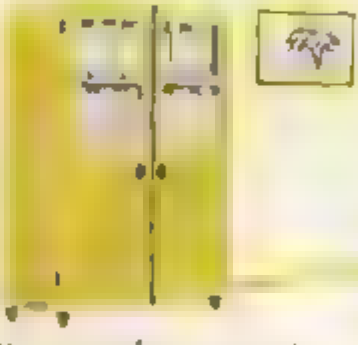
Вова идет в шко́лу.
Ви́дит: на де́реве ко́шка...



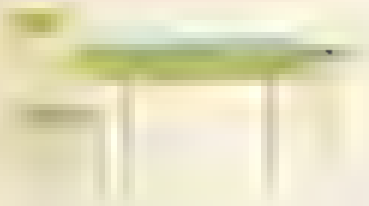
В кла́ссе.

Где? (У чего́?)

Где стоя́т счёты?
Счёты стоя́т у шка́фа.

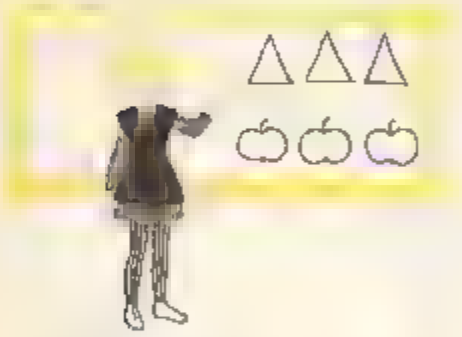


Где стои́т шкаф?
Шкаф стои́т у стены́.



Где стои́т стул?
Стул стои́т у стола́.

Где стои́т учени́к?
Учени́к стои́т у па́рты.



Где стои́т де́вочка?
Де́вочка стои́т у доски

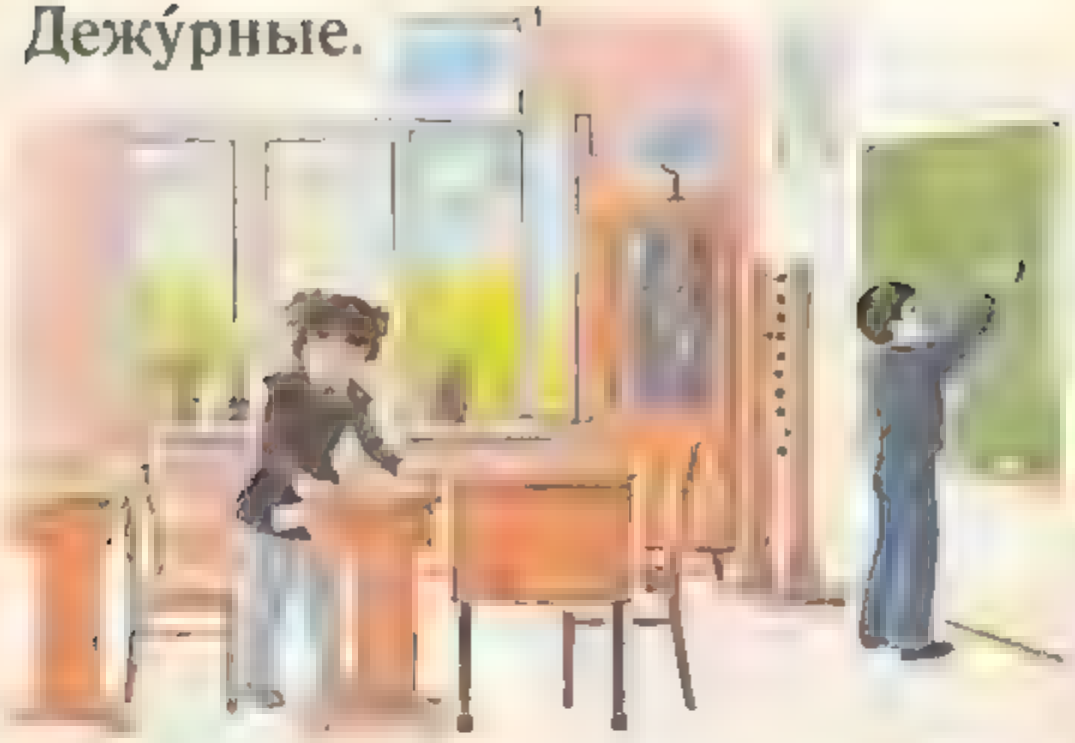
Где стои́т учи́тельница?
Учительница стои́т у окна

У стол, шка́ф, окн → а

У стен, па́рт, ка́рт → ы

доск → и

Дежу́рные.



Игорь — дежу́рный.
Он вытира́ет до́ску.

Зо́я — дежу́рная.
Она́ открыва́ет окно́.

Игорь и Зо́я — дежурные
Они вытирают парты

Дежурные открывают
о́кна.

Чем?

Чем пи́шет И́горь? И́горь пи́шет ме́лом.

Чем рису́ет Са́ша? Са́ша рису́ет каранда́шом.

Чем прибива́ет И́горь? Он прибива́ет молотко́м.

Чем пока́зывает Во́ва? Во́ва пока́зывает ука́зкой.

Чем рису́ет Зо́я? Зо́я рису́ет кисточкой.

Чем пи́лит И́горь? И́горь пи́лит пило́й.

Чем?

пи́шет	каранда́ш, ме́л	ОМ
прибива́ет	молотк	

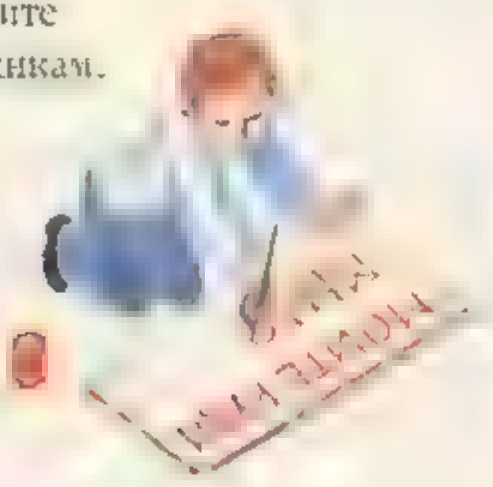
Чем?

пи́шет	ру́чк	ОЙ
пока́зывает	ука́зк	
пи́лит	пил	

Как Во́ва ве́шал плака́т.

Расскажите
по карти́нкам.

1.



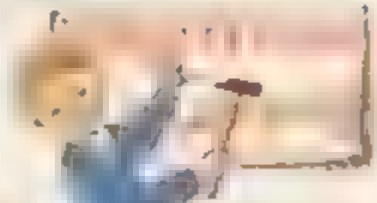
2.

Во́ва написа́л плака́т:
«Мо́йте ру́ки мы́лом»

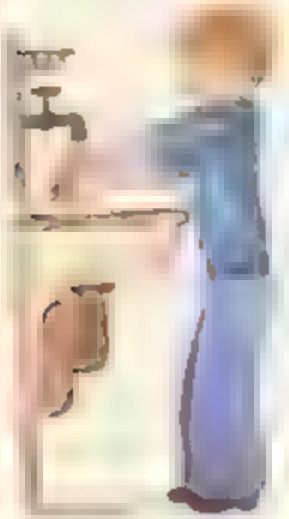
4.

3.

Слова и выражения. писа́л
 написа́л, , плака́т, прибы́л, грязны́е ня́тна,
ста́ли смея́ться, санита́рка,
не пусти́ла в класс, вы́мыл ру́ки
мы́лом, чи́стые ру́ки.



5.



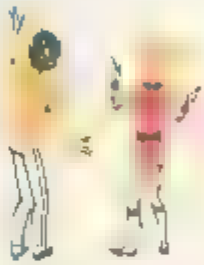
6.

Семья́.

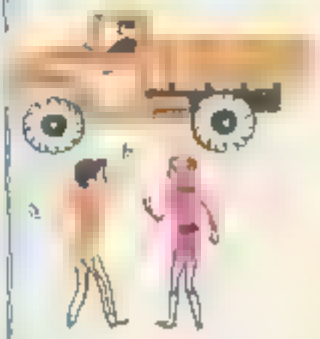
Знако́мство.

Два ма́льчика встрети-
лись в лагере.
— Как тебя́ зову́т?
— Ва́ся. А тебя́?
— А меня́ Ахме́т.
— Ты отку́да прие́хал?
— Из Каза́ни. А ты?
— А я из Москвы́.

Наш.
На́ша.



Э́то на́ша ма́ма.
Она́ учи́тельница.



Э́то наш па́па.
Он шофёр.

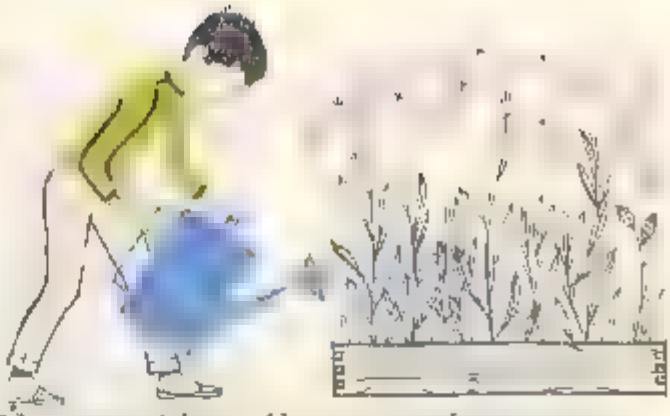
Семья́ до́ма.

Скажи́те, кто что де́лает.
Употреби́те слова и выраже́ния:
телеви́зор, игра́ет в футбо́л, вя́жет,
на ку́хне ста́вит чайник, игра́ет с ко́шкой.

Составьте расска́з по карти́нке. Начни́те так: *Вечером вся на́ша семья́ до́ма.*

Кто что де́лает?

Задава́йте друг
дру́гу вопро́сы
по карти́нкам.



У Игоря ле́йка. Он полива́ет цветы.

Это стира́льная маши́на.
Ма́ма стира́ет.

Это шве́йная машина.
Ба́бушка шьет.

У Зо́и утю́г.
Она́ гладит.

У па́пы ве́ник.
Па́па подмета́ет пол.

Убо́рка.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Слова́ и выраже́ния моет окно́, вытира́ет, ве́шает карти́ну, прибива́ет, помога́ют, убира́ют.

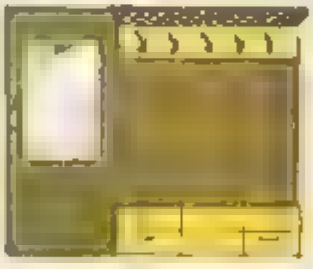
Нет кого́?

В кле́тке нет пти́цы

Зо́я до́ма.
И́горя нет до́ма

И́горь в шко́ле
Зо́и нет в шко́ле

Нет чего́?



На ве́шалке нет шу́бы и ша́пки.

У И́горя маши́на.
У И́горя нет мяча́

У Зои мяч.
У Зо́и нет маши́ны

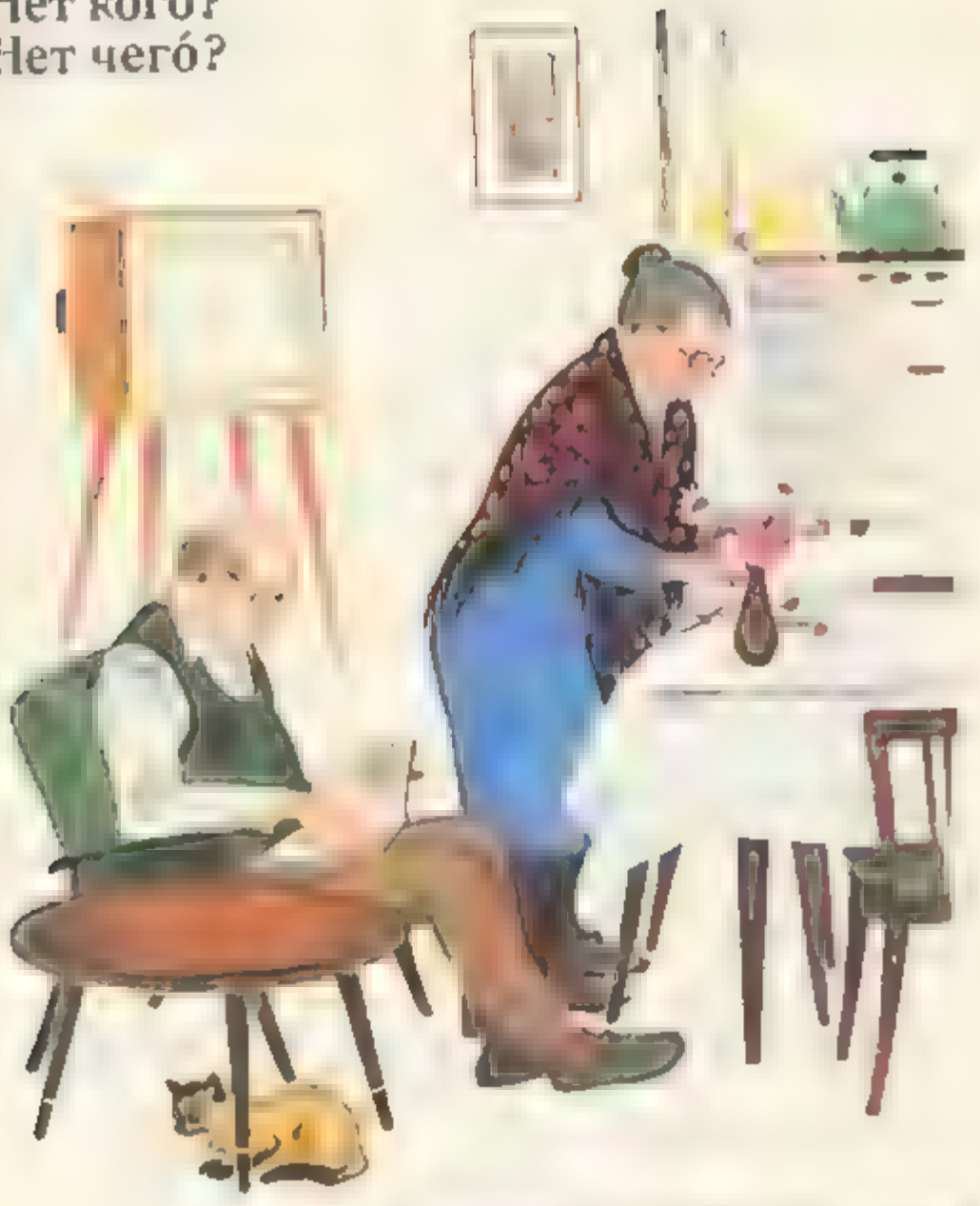
Нет

бра́т
мяч

сестр
па́рт

Зо́
кни́г

Нет кого́?
Нет чего́?



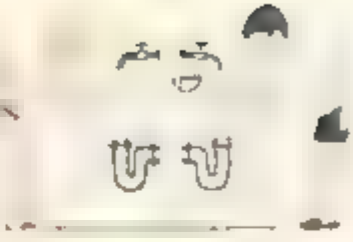
Сравните э́ту картинку с карти́нкой «Семья́ до́ма» (стр. 75) и скажите, кого́ нет до́ма, чего́ нет в ко́мнате

Приду́майте, кто куда́ ушёл

Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?

Игорь умывáется.
Что он дéлает?

Зóя умывáется.
Что онá дéлает?



Игорь и Зóя умываются.
Что они́ дéлают?

Игорь вытирáется.
Что он дéлает?

Зóя вытирáется
Что онá дéлает?

Игорь и Зóя вытираются.
Что они́ дéлают?

Единственное число́.

ОН (ОНА́) умывá / вытирá → -ЕТ / -ЕТСЯ

Множественное число́.

ОНИ́ умывá / вытирá → -ЮТ / -ЮТСЯ

Что я де́лаю?
Что мы де́лаем?

Игорь говори́т:
«Я де́лаю заря́дку».

Зоя говорит
«И я де́лаю заря́дку».

И́горь и Зо́я говоря́т:
«Мы де́лаем заря́дку».

Игорь говорит
«Я глажу га́лстук»

Зоя говорит
«И я глажу га́лстук».

И́горь и Зо́я говоря́т:
«Мы гла́дим га́лстуки».

Что я де́лаю?			Что мы де́лаем?		
Я	рабо́та гуля́	ю	мы	рабо́та гуля́	ем
Я	бег сиж	у́	мы	беж сид	и́м
Я	мо́ вытира́	юсь	мы	мо́ вытира́	емся

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Па́па чи́стит ры́бу.

Зо́я чи́стит карто́шку.

Де́душка ре́жет мя́со.

Ма́ма в кастрю́ле ва́рит суп.

Ба́бушка на сковоро́дке жа́рит ры́бу.

Э́то плита́. На плите́ кипи́т ча́йник.

Э́то мясору́бка и ми́ска. В ми́ске мя́со.

Все за рабо́той.

Сего́дня воскресе́нье. Семья́ гото́вит обе́д. Все за рабо́той.

Расскажи́те по карти́нке, кто что де́лает.

Чем?

Ре́жет ножо́м

Ест ви́лкой

Ест ло́жкой.

Из чего́?

Пьет из стака́на

Налива́ет из кувши́на.

Пьет из ча́шки.

Э́то посу́да.

За обе́дом.

Составьте рассказ на тему «За обе́дом».

Скажите, кто что ест и кто чем ест. Придумайте, кто что сказа́л по́сле обе́да.

Куда́?
Отку́да?

И́горь пришел в магази́н.
Куда́ пришел И́горь?

И́горь пришёл из магази́на.
Отку́да пришел И́горь?

И́горь доста́л молоко́ из су́мки и поста́вил в холоди́льник.
Отку́да доста́л молоко́ И́горь? Куда́ он его́ поста́вил?

Соста́вьте расска́з «Как И́горь ходи́л в магази́н».

Зо́я пришла́ домо́й.
Куда́ пришла́ Зо́я?

Зо́я пришла́ из шко́лы.
Отку́да пришла́ Зо́я?

Зо́я доста́ла кни́ги из портфе́ля
и положи́ла в шкаф.
Отку́да Зо́я доста́ла книги?
Куда́ она́ их положи́ла?

пришёл
вошёл
положи́л
Куда́?

магази́н
класс
портфе́ль

В

шко́л
па́рт
су́мк
У

пришёл
вы́шел
доста́л
вы́нул
Отку́да?

магази́н
кла́сс
А

портфе́л
Я

ИЗ

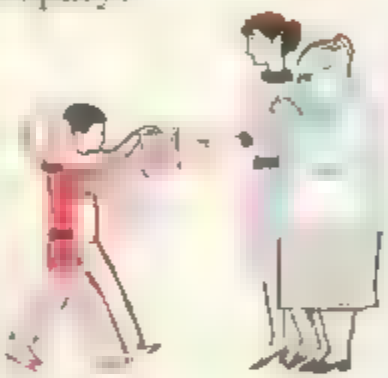
шко́л
па́рт
Ы

су́мк
И

Кому́?

Игорь подмета́ет пол.
Зо́я помогает брату.

дал
подари́л
принёс **Кому́?**
показа́л

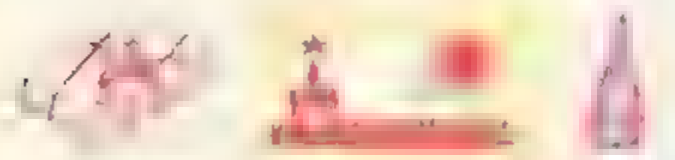


И́горь и Зо́я
дарят ма́ме
и ба́бушке
картинку
и салфе́тку.

вну́к — бра́т — у

вну́чк — ма́м — ба́бушк — е

учи́тел — И́гор — ю



Конфе́ты. Карти́нка. Духи́.

Цветы́. Салфе́тка. Торт.

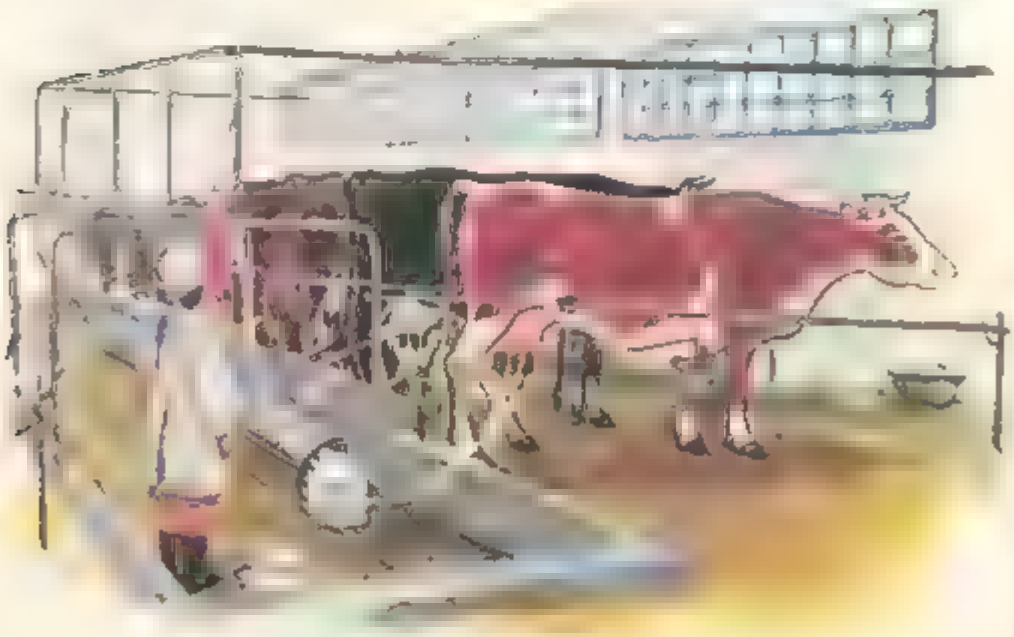
Же́нский пра́здник.

Сегодня праздник. Вся семья дома. На столе подарки . . Расскажите, кто кому что подари́л.

Когда вы дарите подарки маме, бабушке, сестре?

На фе́рме.

Э́то колхо́зное ста́до. Пасту́х пасет ста́до.



Э́то коро́вник. Он чи́стый и све́тлый.
В коро́внике стоя́т коро́вы. Доя́рка до́ит коро́в.

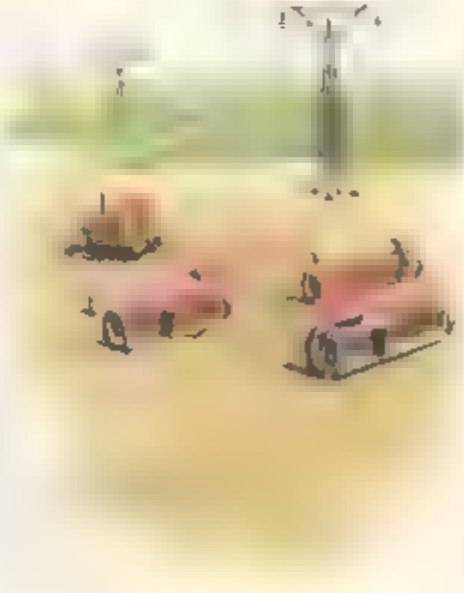
Задавайте друг другу вопро́сы по карти́нкам.

Э́то теля́та. Ребя́та пришли́ корми́ть теля́т.

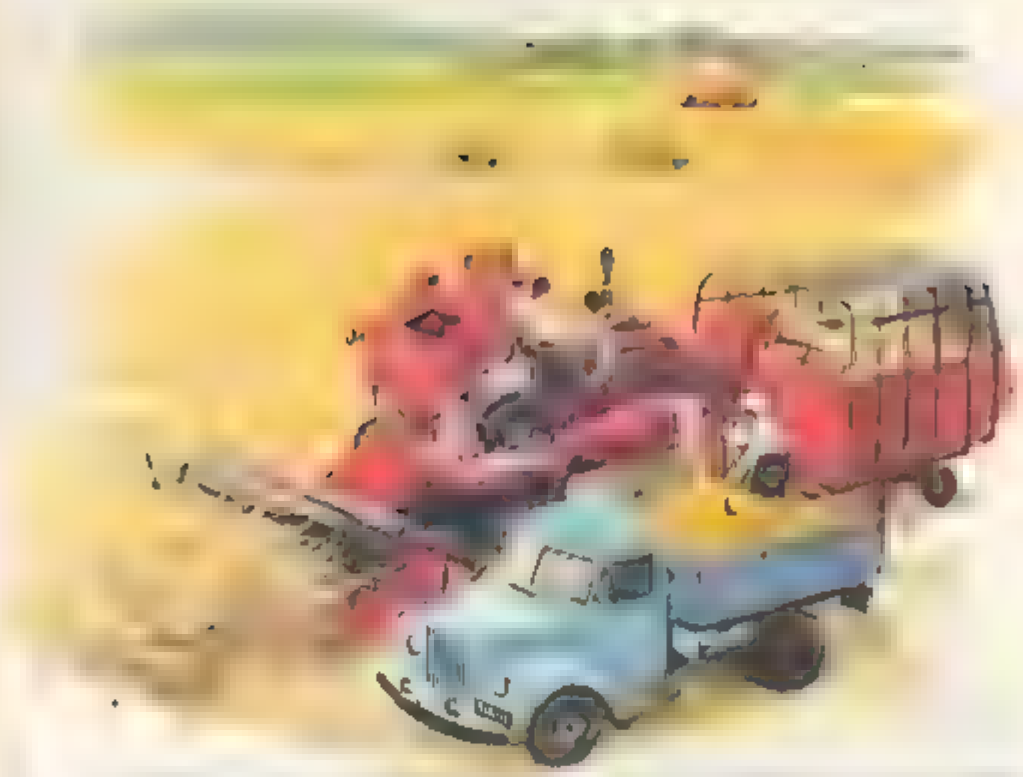
В по́ле.

Э́то трактор и плуг. На тракторе рабо́тает тракторист. Он пашет землю плугом

Э́то бо́роны.
Они́ рыхлят землю



Это сеялки.
Они сеют зерно.

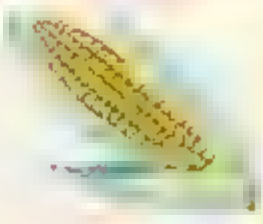


Это комбайн. На комбайне комбайнер. Он убирает урожай. В машине шофёр. Он возит зерно.

Рожь

Овёс

Пшеница.



Кукуру́за.

В колхо́зном саду́.

Како́й?
Кака́я?
Како́е?
Каки́е?

Э́то колхо́зный сад.
Что растёт в саду́? Что де́лают колхо́зники? Кто им помога́ет?

Это виногра́д.
Виногра́д како́й?
Спе́лый, сла́дкий

Это лимо́н.
Лимо́н како́й?
Жёлтый, ки́слый

Это вишня.
Вишня какая?
Красная, спе́лая

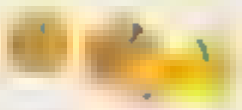
Како́й?

лимо́н — жёлт, ки́сл — ЫЙ

Кака́я?

ви́шня — кра́сн, спе́л — АЯ

Я́блоко како́е?
Кра́сное, вку́сное.



Я́блоки каки́е?
Жёлтые, сла́дкие

Како́е?

я́блоко — кра́сн, вку́сн — ОЕ

Каки́е?

я́блоки — зелён, жёлт — ЫЕ; сла́дк, хоро́ш — ИЕ

Это фру́кты.
Назови́те их.

На шко́льном огоро́де.

Э́то шко́льный огоро́д. Расскажите, кто работает на огороде, что они́ де́лают. Что вы́росло на огороде?

Слова и выражения: копает (копают), делают грядки, сажает (сажают), поливает, картошка, лук, овощи.

Ле́йка.

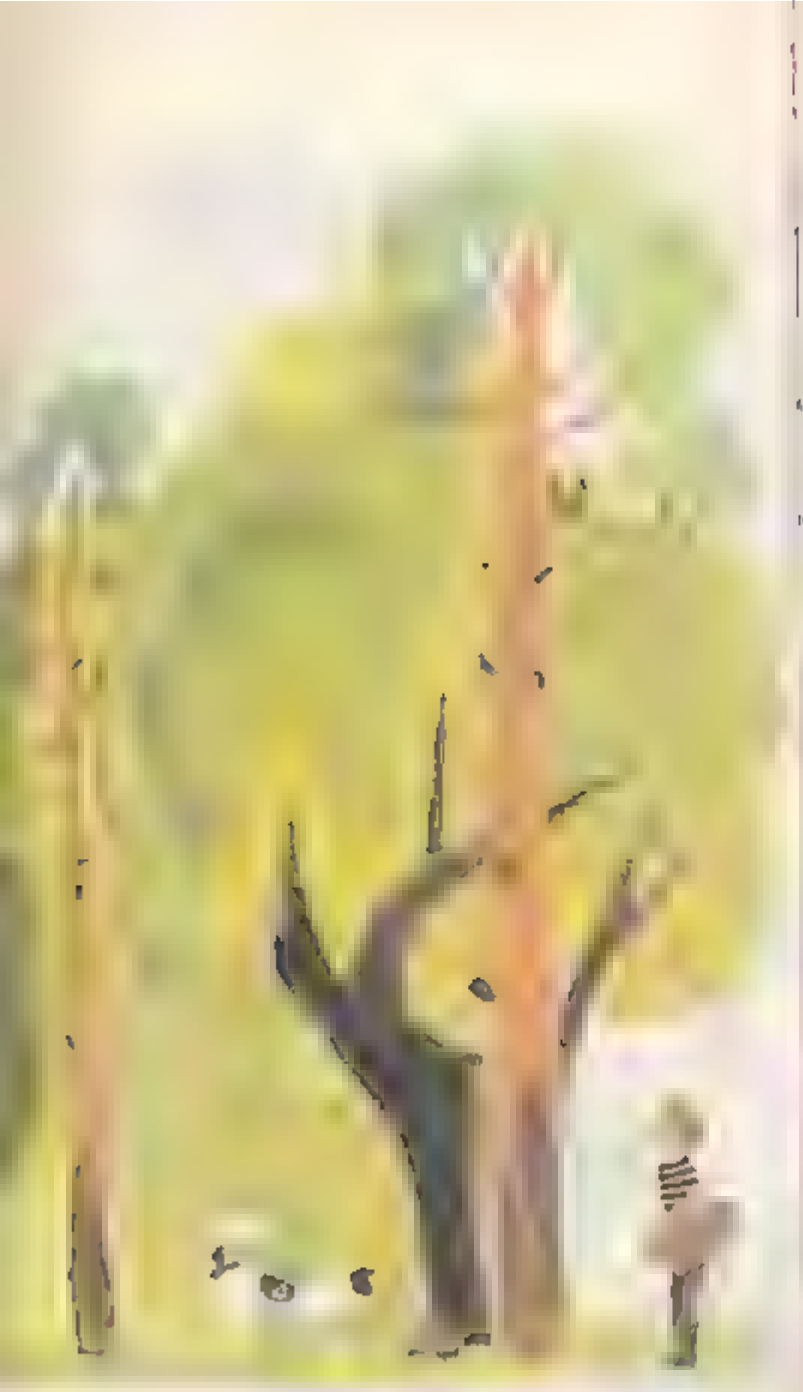
Гра́бли.

Лопа́та.

Это о́вощи.
Назови́те их.

В лесу́.

Дети в лесу́. Тут растут дубы, сосны, е́ли, берёзы. В лесу́ много грибов и ягод. Зоя у берёзы нашла́ большо́й гриб.



Берёза.

Сосна́.

Дуб

Ель.

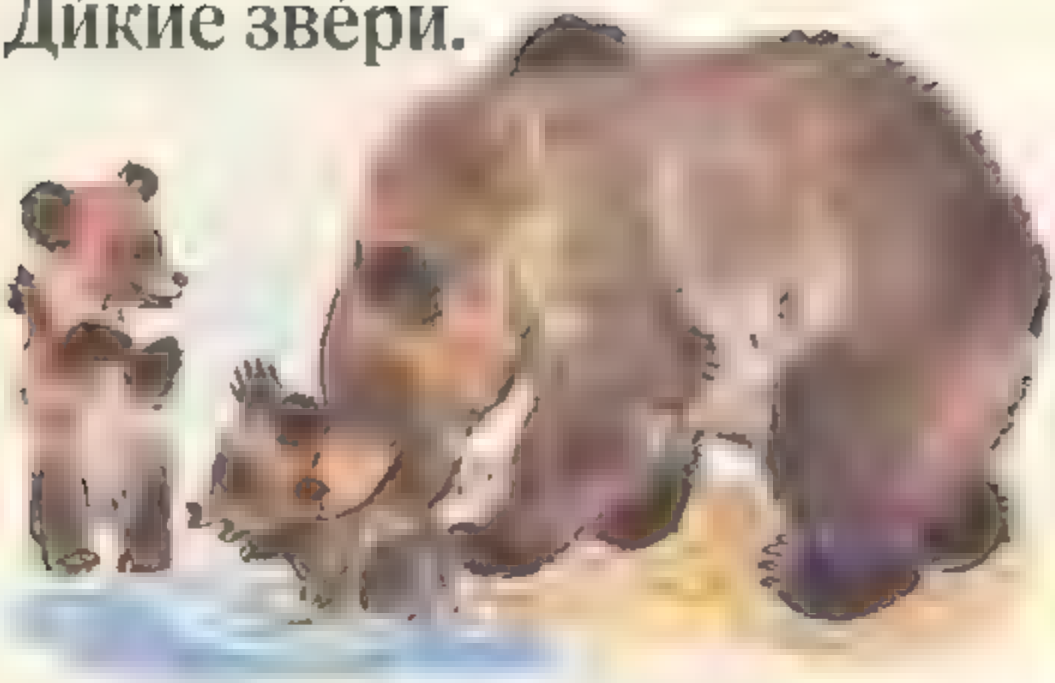
Игорь на сосне́ уви́дел бе́лку. Ша́рик о́коло дуба нашёл ежика. У ежика и́глки Ша́рик гро́мко ла́ет.

Ёжик.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́ и выраже́ния: пошли́ в лес, собира́ли грибы́, уви́дели, взя́ли, принесли́, жило́й уголо́к, ко́рмят.

Ди́кие зве́ри.



Это ме дь и медвежата. Что они́ де́лают?

А э́то волк и волча́та. Какие они́?

Это лиса и лисята. Где они? Что они делают? Какие они?

Он

заяч
волч → ...
медвеж

лис – ёнок

Это заяц и зайчата. Какие они?

Они

волч
медвеж → ...
заяч

лис – я́та

Лиса́ и воро́ны.

Расскажи́те по карти́нкам.

1.

На земле́ сиде́ли воро́ны. Лиса́ захоте́ла пойма́ть воро́ну, но воро́ны улете́ли . . .

3.

Слова́ и выраже́ния: лиса́, воро́ны, хоте́ла пойма́ть, улете́ли, притвори́лась мёртвой, се́ли на зе́млю, прилете́ли, пойма́ла.

2.

4.

Пти́цы.

Э́то ла́сточка. В гнезде́ ма́ленькие пте́нчики

На де́реве скворе́чник
Скворе́ц живет в скворе́чнике.
Синица сидит на ве́тке.

Ворона сидит на дереве, а сорока-белобока — на заборе.

А э́то воробе́й.
Он купа́ется в лу́же.

Э́то го́луби.

Друзья́ птиц.

Расскажи́те по картинкам.

Слова́ и выраже́ния:

зимо́й, ма́ло ко́рма, кормо́вушка, залезли на дерево, привязали кормо́вушку, насыпали корм, друзья́ птиц

1.

2.

Зимо́й пти́цам ма́ло ко́рма.
Ма́льчики реши́ли . . .

3.

4.

Ры́бы.

На реке́.

Соста́вьте расска́з по вопро́сам

1.

Что де́лали де́ти на бе́регу?

2.

Почему́ Игорь позва́л Зою?

Э́то ры́бы.

Щу́ка. Нали́м. Сом.

3.

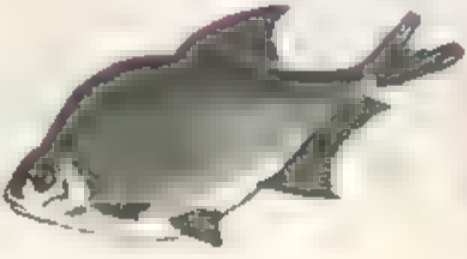
Что случи́лось, когда́ Йгорь снова заки́нул удочку?

4.

Почему́ де́ти ра́ды?

Слова́ и выраже́ния: уди́л ры́бу, зацепи́л крючко́м панáмку.

Ёрш.



Лещ

Кара́сь.

Кот-рыба́к.

(Ска́зка.)

1.

Пошел кот на ре́чку ры́бу лови́ть.

2.

Закинул у́дочку и ждет.

5.

Вы́тащил кот о́куня.

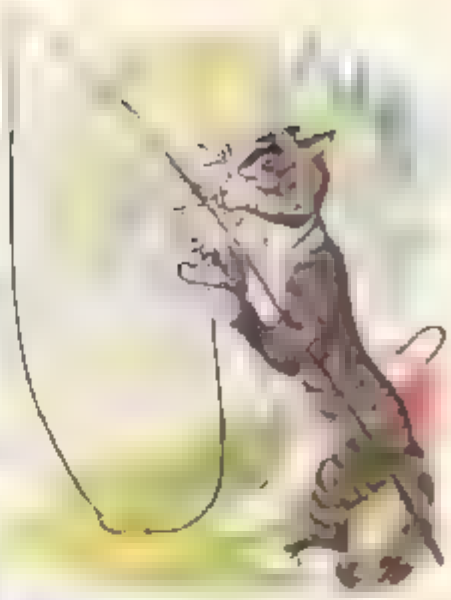
6.

«О́кунь то́же маленький», — поду́мал кот и в тре́тий раз заки́нул у́дочку.

3.

Вы́тащил кот ерша́.
«Маленькая ры́бка», —
поду́мал кот.

4.



Насади́л черняка́ на крючо́к
и ещё раз заки́нул у́дочку.

7.

Пойма́л кот большу́ю
щу́ку.

8.

Утащи́ла щу́ка кота́ в во́ду.

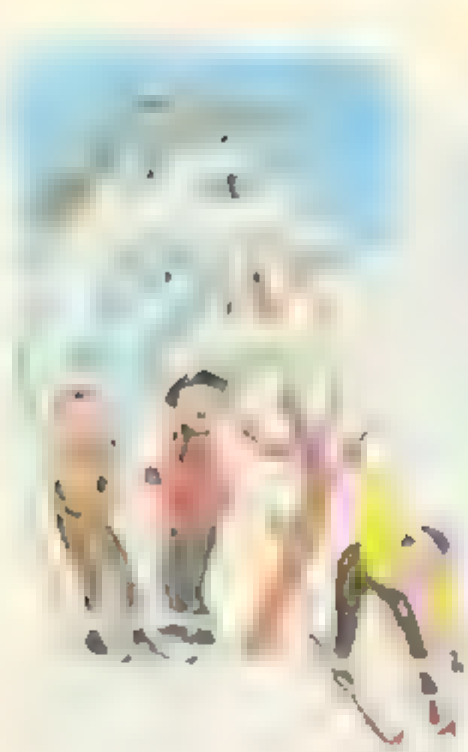
Зима́.

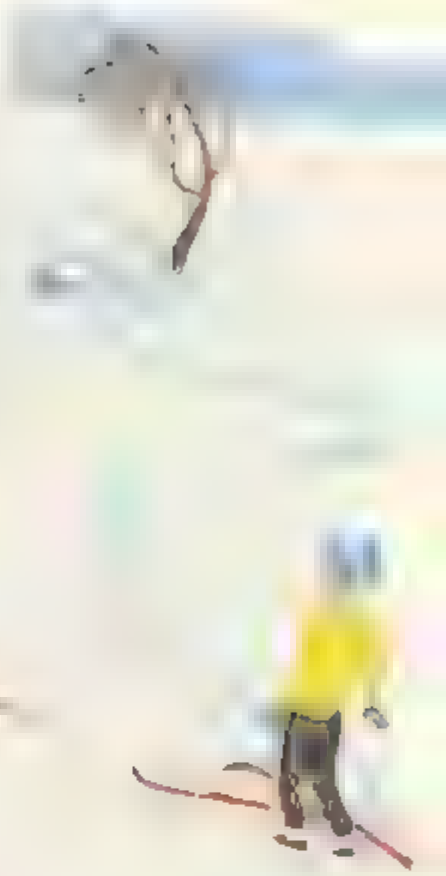
Соста́вьте по картинке два расска́за.

Пе́рвый расска́з «Ко́ля и его́ соба́ка»: *У Ко́ли есть соба́ка Дружо́к. Раз пошли́ они́ на го́рку* .

Второ́й расска́з «Зимо́й»: *Хорошо́ зимо́й на го́рке. Ребя́та ката́ются*

Это каток. Дети катаются на коньках, играют в хоккей.
Составьте рассказ на тему «Игра в хоккей».
Слова и выражения: команда, вратарь, охраняет ворота, клюшка, шайба, ударил по шайбе.





На го́рке.

Расскажите по карти́нкам.

Слова и выраже́ния.

спуска́ется,
бои́тся,
пло́хо ка́тается,
зае́л па́лкой,
посы́пался снег,
засы́пал, откопа́л.

Зимо́й в лесу́.

Кто оста́лся зимой в лесу? Кто у летéл? Кто спит?

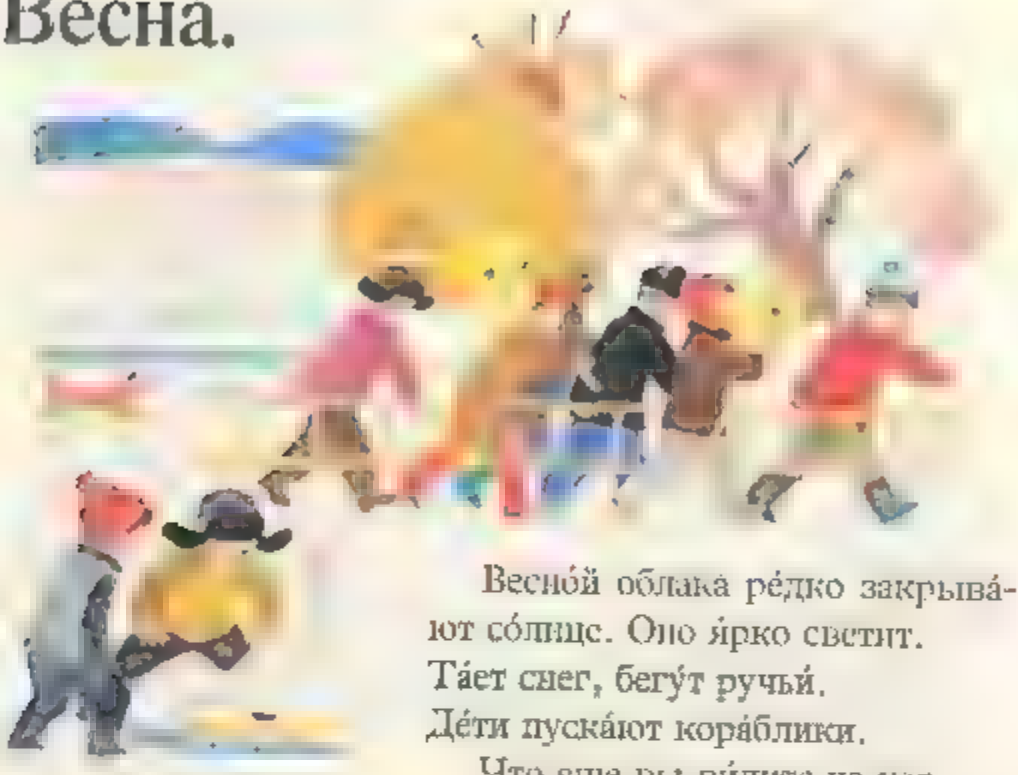
Слова́ и выраже́ния.

покры́то сне́гом,

следы́,

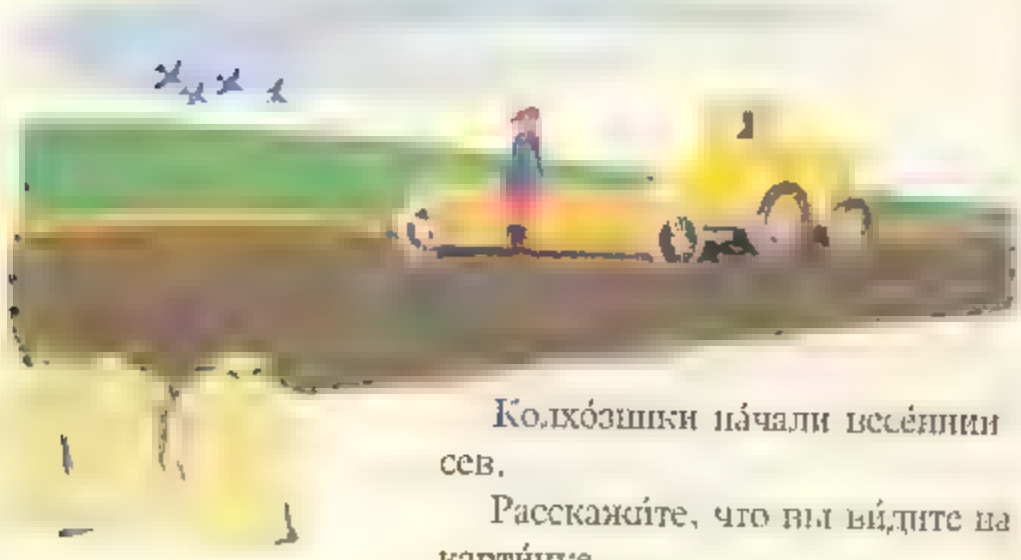
снегиpь.

Весна́.



Весно́й облака́ ре́дко закрыва́ют со́лнце. Оно́ я́рко све́тит.
Та́ет снег, бегу́т ручьи́.
Де́ти пуска́ют кора́блики.

Что еще вы ви́дите на карти́нке?

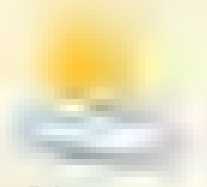


Колхо́зники на́чали весе́ннии сев.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Стало тепло́. На лугу́ появи́лась зеленая травка, распусти́лись цветы́. Кру́гом лета́ют ба́бочки и пчелы́.

Куда́ прили́ дети? Что они́ де́лают?



Со́лнце. О́блако

Кора́блик

Ба́бочка.

Пчела́

Ле́то.

Ле́том жа́рко. Печёт со́лнце.
Вода́ в реке́ тёплая.

Расскажите по картинке, где отдыха́ют де́ти, куда они́ пришли́, что они́ де́лают. А как вы отдыха́ете ле́том?

Лéтом колхóзники убирáют урожáй.

Расскажúте, что вы видúте на картúнке. Какóй урожáй собрáли колхóзники?

О́сень.

О́сенью ду́ет холо́дный ве́тер, на не́бе тучи. Часто идет дождь

Расскажи́те по карти́нке, кака́я о́сенью пого́да, что ста́ло с листья́ми на дере́вьях, куда́ улета́ют пти́цы, куда́ иду́т де́ти

О́сенью колхо́зники убира́ют о́вощи.

Расскажи́те по карти́нке, что де́лают колхо́зники, каки́е о́вощи они́ убира́ют, каки́е о́вощи скла́дывают в корзи́ны, каки́е гру́зят на маши́ны.

Го́род.

И́горь с па́пой е́дут в го́род.

1.

И́горь с папой пришли́ на вокза́л. Па́па покупа́ет в ка́ссе биле́ты.

3.

Пассажи́ры сади́тся в ваго́н. Проводни́к проверя́ет биле́ты.

2.

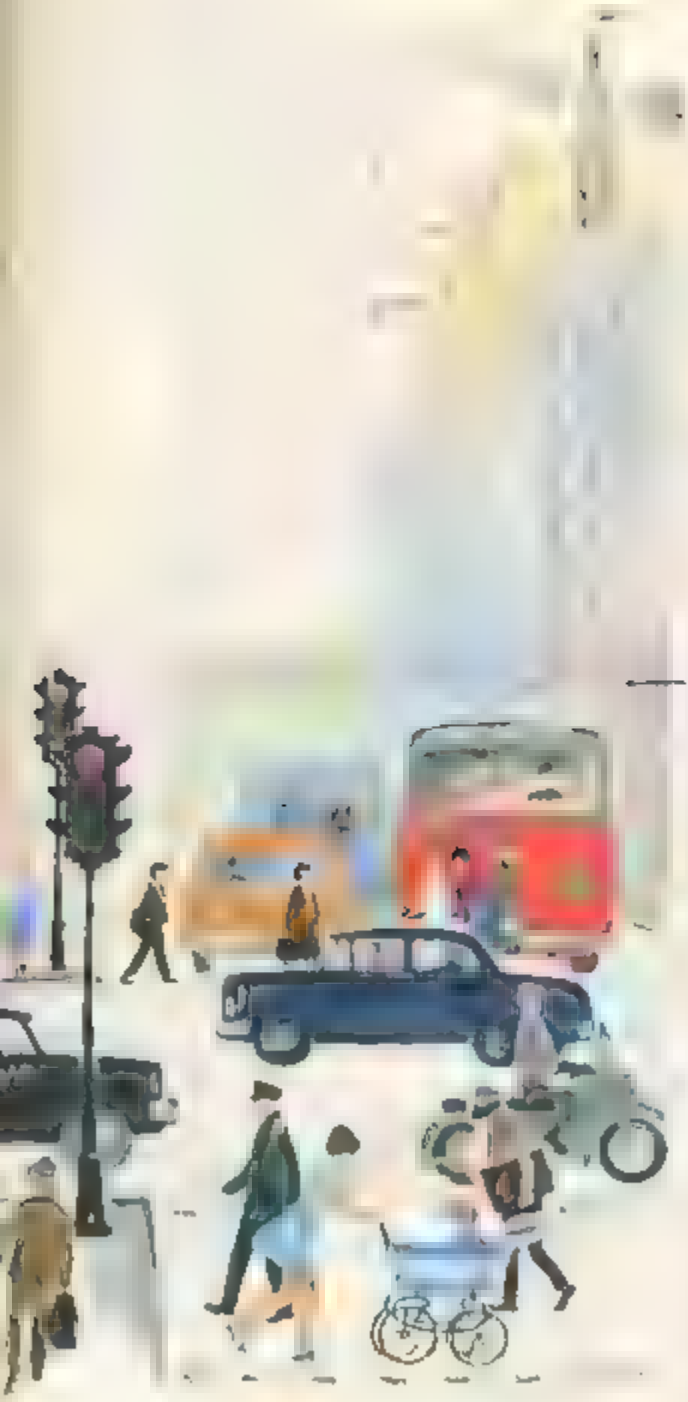
Игорь и па́па вы́шли на перро́н. По́езд уже́ подхо́дит

4.

Вот и го́род. Поезд останови́лся. И́горь и па́па вышли из вагона.

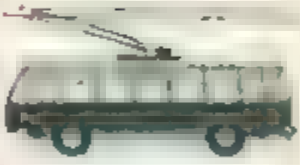
В го́роде.

У́лицы в городе широ́кие
Дома́ бо́льшие и высо́кие
По у́лице е́здят маши́ны.
Какие машины вы видите на картинке? Что де́лают лю́ди?



Метро́.

Трамва́й

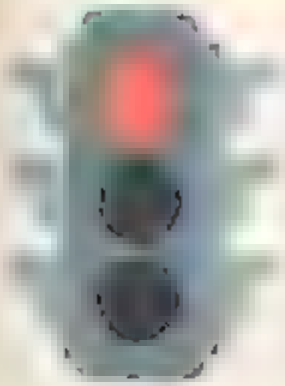


Тролле́йбус

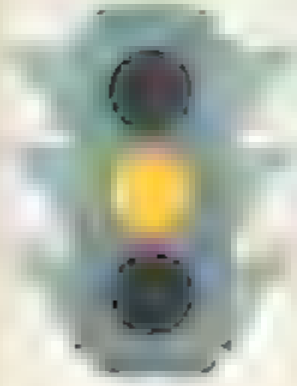
Авто́бус.

Такси́.

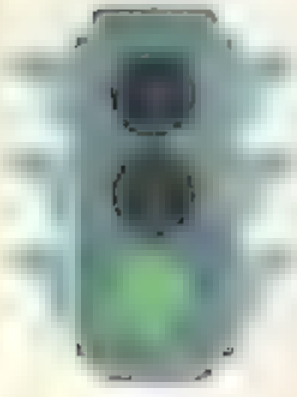
Что де́лают зве́ри? Правильно ли они́ перехо́дят у́лицу?



Стóйте!



Внимáние!



Идúте!

Почемý все остановúлись?

Октября́та – внуча́та Ильича́.

Песенка про звёздочку.

Мно́го в кла́ссе шко́льников,
ле́нинских внуча́т.
В шко́ле октября́тские
пе́сенки звуча́т

Где пятиконе́чные
звездочки горя́т?
На груди́ у шко́льников,
у нас, у октября́т.

Припе́в:

Вместе с пионерами
нам ве́село идти́
Ты, ма́ленькая звездочка,
свети, свети́, свети!

Припе́в.

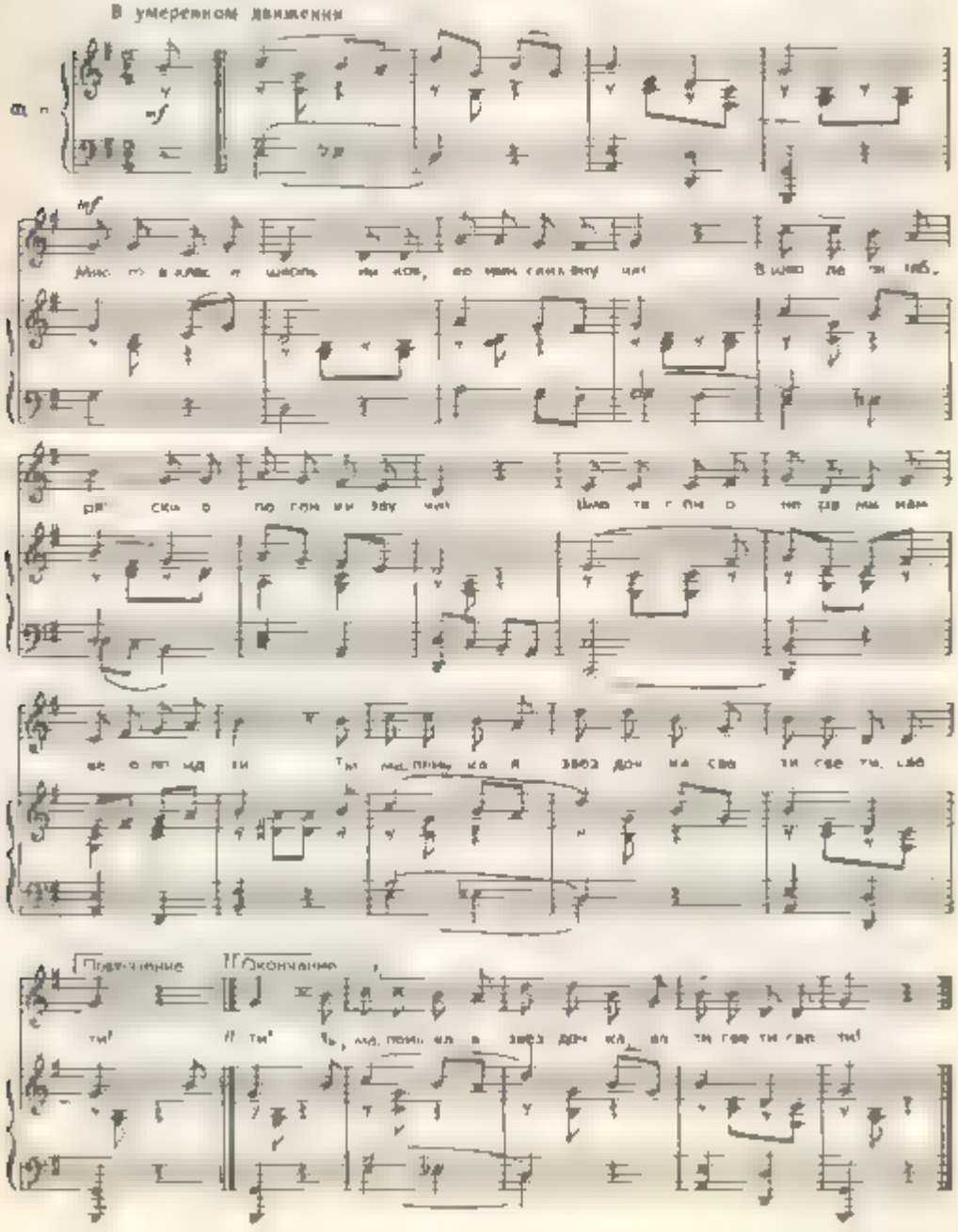
В октября́тской звездочке
то́же пять ребя́т,
а когда́ мы вы́растем,
при́мут нас в отря́д.

Припе́в.

Этих я́сных звёздочек
бо́льше с ка́ждым днём.
Хорошо́ мы у́чимся,
сме́лыми растём!

Припев:

Вме́сте с пионе́рами
нам весело́ идти.
Ты, ма́ленькая звёздочка,
свети, свети, свети!



Октября́тские пра́вила.

На́ших пра́вил ро́вно пять
Мы их бу́дем выполня́ть.

1. Октября́та — приле́жные ребя́та, лю́бят шко́лу, уважа́ют ста́рших.

2. То́лько тех, кто лю́бит труд, октября́тами зову́т.
3. Октября́та — правди́вые, сме́лые, ло́вкие и уме́лые.
4. Октября́та — дру́жные ребя́та, чита́ют и рису́ют, игра́ют и пою́т, ве́село живу́т.
5. Октября́та — бу́дущие пионе́ры.

Подберите по́дписи к карти́нкам

Октябрёнок Ми́тя.

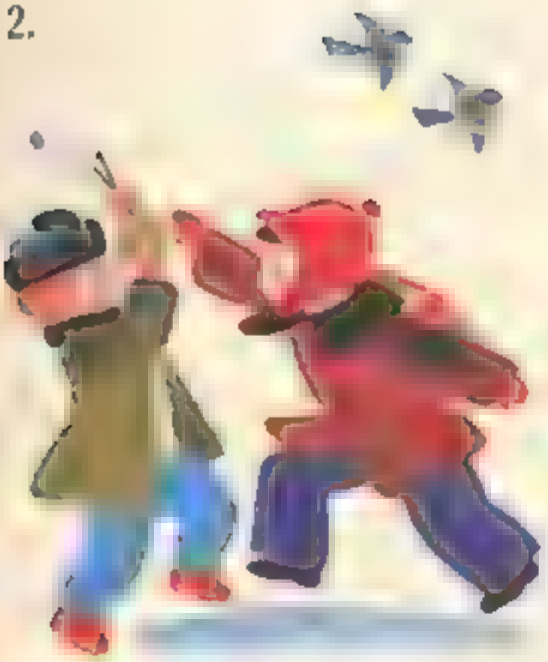
Расскажи́те по карти́нкам

Шёл Ми́тя из шко́лы Вдруг видит Пе́тя из рога́тки в снегире́й стреля́ет

Слова́ и выраже́ния: стреля́л (стреля́ть) из рога́тки; снегири́;

«Не смей в птиц стрелять!»,
стал лома́ть;
«Не смей берёзу ломать!»,
«Кто ты?»;
«Я октябре́нок».

2.



3.

5.

ПРА́ВИЛЬНО
ПРОИЗНОСИ́ТЕ
ЗВУ́КИ.

Различа́йте Б и В.

бинт — винт

У Бо́ри бинт.
Он бинту́ет больну́ю ру́ку.

У Во́вы ви́нт.
Он завинчивает ви́нт.

бьёт — вьёт

Бо́ря бьёт в бараба́н.

Ва́ля вьет венóк из василько́в.

Произноси́те пра́вильно.

ве́тер — бе́рег

Ве́тер по лесу шуми́т,
ве́тер по́ лесу бежи́т.

Ве́тер дует в чи́стом по́ле,
во́лком во́ет он на во́ле.

Ва́ня, Во́ва и Би́шка.

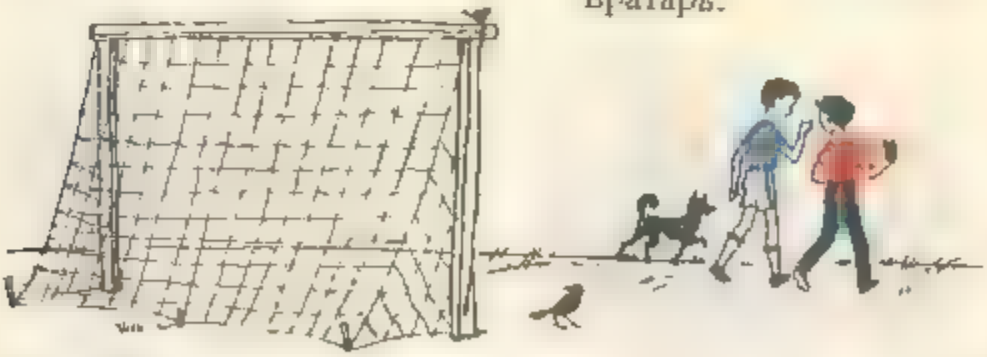
ведёт — бежи́т
брат — врач

Вот футбо́льные воро́та
Там стои́т Ва́ня. Он врата́рь

Во́ва ведет мяч, а Би́шка
бежи́т за Во́вой.

Мяч лети́т в воро́та. Э́то
бил Во́ва. Он бил си́льно.

Ва́ня ло́вит мяч. Бишка
ра́да. Ва́ня — хоро́ший
врата́рь.



Ва́ня и Вова ушли́. Убежа́ла Бишка. Прилете́ла воро́на, прилете́л воробе́й. Воро́на хо́дит по траве́, а воробе́й сиди́т на воро́тах.

Различа́йте П и Ф.

платóк — флажóк
пáрта — фáртук

У Пе́ти плака́т.

У Фе́пи флажок.

Назовите, что нарисо́вано.

У Пе́ти сестра́ Фе́ня.
У Фе́ни брат Пе́тя

Назови́те, что нарисо́вано.

Произноси́те пра́вильно.

флот — плот
фе́рма — пе́рвый

Флот плывет к родно́й земле. Флаг на каждом корабле.

Различа́йте К и Х.

Прип ла лиса по дво́р

кря́кать — хрю́кать
червя́к — пету́х

Увидел лису
петух и закричал
«Ку-ка-ре-ку!»

Увидели лису
куры и закрича́ли:
«Ко-ко-ко-о!»

Увидели лису́ порося́та
и захрю́кали:
«Хрю-хрю-хрю!»

Увидели лису́ утки и закря́кали
«Кря-кря-кря!»

Увидел лису Шарик и кинулся. Лиса испугалась и убежала

Произноси́те пра́вильно.

ку́шай — пшено
слу́шай — пшени́ца

Ку́шай, ко́шка,
вот карто́шка,
вот мука́, а вот зерно́,
вот морко́вка, вот пшено.

Но закры́ла ко́шка рот
и картошку не берет
Ей не пра́вится мука́ —
ко́шка хо́чет молока́

Различа́йте Ш и Щ.

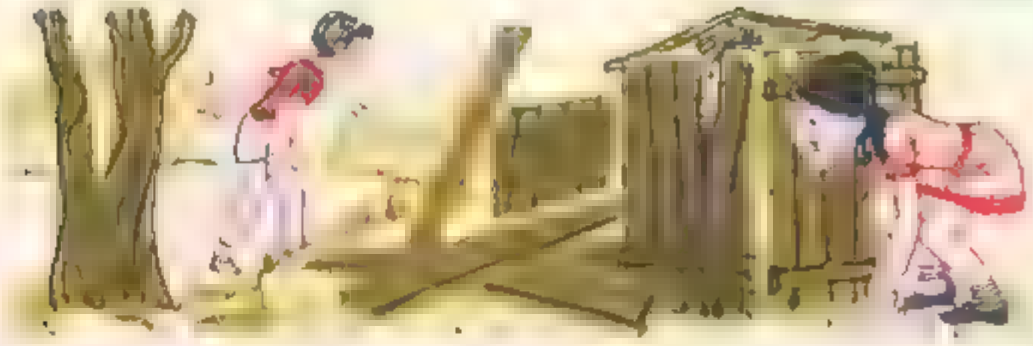
ка́ша — пи́ща
Ша́рик — щено́к
плащ — мышь

У Шуры шапка, шуба и шарф. Шу́ре и ша́пке и шу́бе тепло́.

У Шуры плащ
В плаще́ Шу́ре хорошо.

Произноси́те пра́вильно.

пи́шет — и́щет
я́щик — ёршик

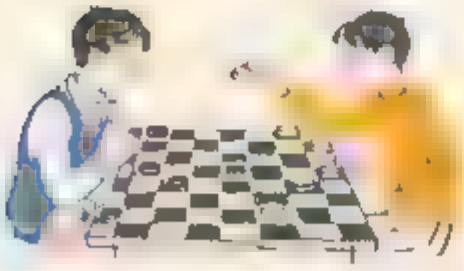


Шу́ра, Во́ва и Та́ня — това́рищи. Они́ игра́ют. Шу́ра и́щет. Во́ва сиди́т в я́щике и смо́трит в ще́ль, а Та́ня спря́талась за я́щик.

това́рищи — слы́шу — Шу́ра
ма́лыши — ищу́ — щу́ка

Различа́йте Ш и Ч.

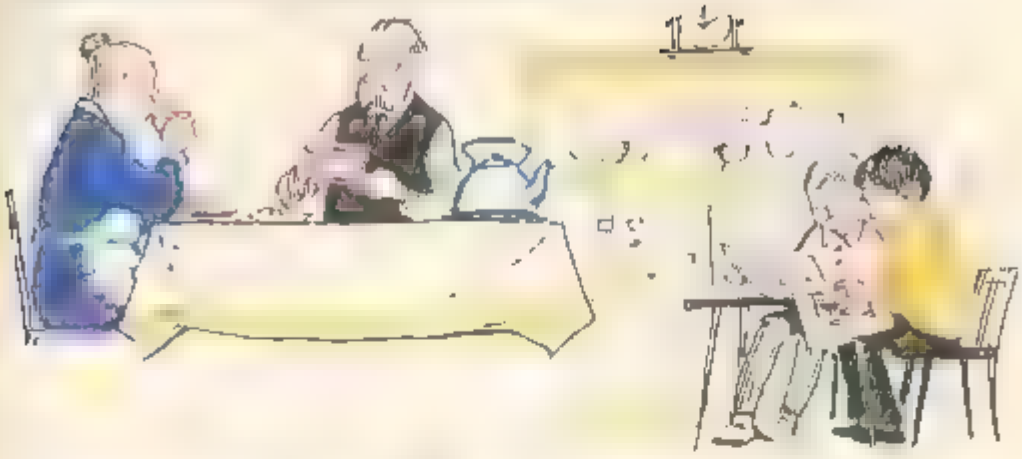
шашки — чашки
горя́чий — хоро́ший



На доске́ ша́шки
Са́ша и Ми́ша игра́ют в ша́шки.

На столе́ ча́шки
Зо́я и Ни́на пьют горя́чий чай.

Произноси́те пра́вильно.



Что де́лают де́душка и ба́бушка?
Из чего́ они́ пьют чай? Что стои́т на столе́?
Что стои́т на шкафу́? Что де́лают Игорь и Во́ва?

Зага́дка.

Кипи́т, шипи́т, бурли́т, свисти́т.
С плиты́ его́ снима́ем.
Он нас с гостя́ми напои́т
горя́чим сла́дким ча́ем.

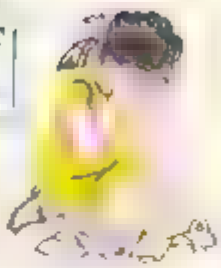
Различа́йте Ть и Ч.

пять — печь
пе́чка — Пе́тька
тёмный — чёрный

Утя́та.

Волча́та.

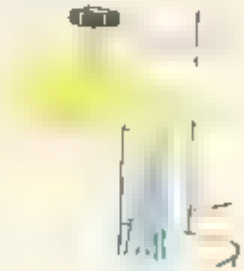
пла́тит — пла́чет
пти́чка — течёт



Ма́льчик пла́тит

Де́вочка пла́чет

Пти́чка чири́кает



Вода́ течёт

Произноси́те пра́вильно.

Пе́тя и Чи́ча.

У ма́льчика Пе́ти была обезья́нка Чича. Петя и Чича бы́ли друзья́ми.

Пе́тя учит уро́ки. Он чита́ет. Чича то́же хо́чет чита́ть. Она́ тя́нет уче́бник, а Пе́тя не пуска́ет.

Чи́ча схвати́ла уче́бник и
пры́гнула на шкаф.

Пе́тя не мо́жет доста́ть
учебник. Он чуть не пла́чет.

Чи́ча соскочи́ла со шка́фа
и дала́ Пе́те уче́бник: «Не
плачь, Пе́тя. Учи́ уро́ки».

Различа́йте Ш, Ч, Щ.

Ёрш.

Мяч

Лещ

Произноси́те пра́вильно.

1.

Щу́ка в о́зере жила

2.

Червячка с крючка сняла

3.

Нажа́рила щука щей

4.

Пригласила трех ершей

5.

Говори́ли всем ерши:
«Щи у щуки хороши!»

Различа́йте С и Ц.

са́бля — ца́пля
се́но — це́лый
лиса́ — овца́

Это са́бля. Са́ни но́сят ка́ретисты. Саша — ка́ретист.

Это ца́пля. Ца́пля — больша́я пти́ца. У ца́пли то́нкие и дли́нные но́ги.

Произноси́те пра́вильно.

Наш Ва́нюша мо́лодец
Он загна́л во́ двор овец.

Дал цыпля́там ка́ши,
свинка́м — простоква́ши.

Вы́мыл ру́ки и лицо́.

Вы́шел с кни́жкой на крыльцо́.

Различа́йте [д] и [т]

То́ма — до́ма
дя́дя — тетя

В э́том до́ме живёт Тома. Она́ сего́дня до́ма.

Дя́дя Ди́ма — тра́ктори́ст.

Тетя Та́ля — де́тский до́ктор.

Скорогово́рка.

На дворе́ трава́.

На траве́ дрова́.

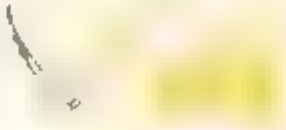
Произноси́те пра́вильно.

Берегите ру́ки, ноги,
закрывайте уши, нос
Ходит, бродит по доро́ге
старый де́душка Моро́з!

— Посмотри́-ка, кто идет?
— У́тка се́рая идет.
А кого́ она́ ве́дет?
— У́тят ма́леньких ведет.
— А куда́ они́ иду́т?
— На лужо́к и на пруд.

Различа́йте [illegible] и [illegible]

Ко́за



Коса́

суп — зуб
Зи́на — се́но
во́зит — носит
везу́ — несу́
завод — самолёт

У Зи́ны бо́ли́т зуб
Она́ не мо́жет есть
горячий суп

Произноси́те пра́вильно.

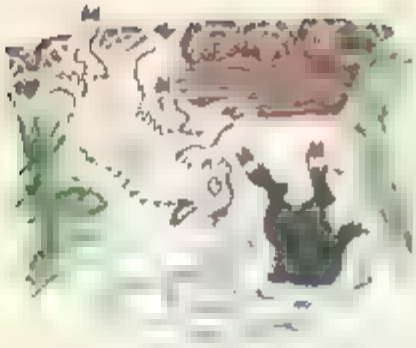
Бегу́т теплохо́ды, бегу́т и бегу́т, с заво́дов и ко́пей машины везу́т.

Составьте рассказ по картинкам и напиши́те.

Встретились на мостике два колонка. Слон и колонок говори́т:

Слона́ и выраже́ния:

пусти́ меня́,
не хоте́л уступа́ть,
сту́кнулись лба́ми,
упа́ли в во́ду.



шест — шесть
ел — ель
дым — семь

Различа́йте твёрдые и мягкие звуки.

Шест — это длинная па́лка. Спортсме́н прыгает с шесто́м.

Шесть котя́т есть хотят

Вова дал Ша́рику суп
Шарик рад. Он ест суп

Пионеры, станьте в ряд,
Выходите на пара́д.

Произноси́те пра́вильно.

Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
то тюле́нь позвони́т,
то оле́нь

А неда́вно две газе́ли
позвони́ли и запе́ли.
— Неуже́ли
в са́мом де́ле все
сгоре́ли каруселе́ли?

Пу́сты поля́,
мо́кнет земля́,

дождь поливает,
когда́ э́то быва́ет?

Различа́йте [illegible] и

Э́то по́лка.
На по́лке таре́лка и буты́лка.
На таре́лке бу́лка,
в буты́лке молоко́.

Э́то наш се ьский клуб.
Сего́дня в клу́бе спек-
та́кль.
Лю́ди иду́т в клуб.

Произноси́те пра́вильно.

Вот больни́ца.
В больни́це ма́льчик
Он поре́зал па́льчик.

Мальчи́шек ра́достный народ
конька́ми зву́чно ре́жет лед

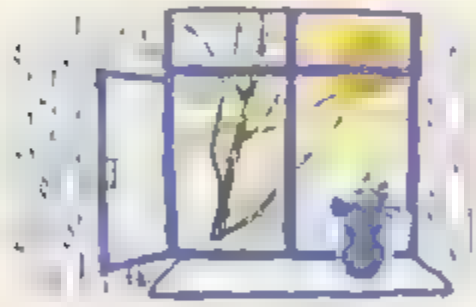
Конь стально́й, а хвост
льняно́й. Что это?

Апре́ль, апрель!
На дворе́ звенит капель.

Произноси́те пра́вильно стече́ние согла́сных зву́ков.

На завóде гул гудкóв,
стук и грóхот у станкóв.
В пять минут стоит готóвый
для колхóза трактор нóвый

Наша мама — трактори́стка
Ма́му зна́ет вся страна́.
Мы горди́мся на́шей ма́мой
в пóле тру́дится онá.



Пришлá веснá, пришло
тепло, и солнце светит к
нам в окнó.

Я ýтром рáньше всех встаю́
и сам стелю́ постéль свою́.

А я ботúнки по утрáм
себé и брáту чúщу сам.

Произноси́те правильно предло́г со сле́дующим сло́вом.

в лесу́
в до́ме
в по́ле
в колхо́зе
в шко́ле

Не ма́ло дел у детворы́
в густо́м лесу́,
в широ́ком по́ле,
в колхо́зе,
в до́ме,
во дворе́,
а гла́вное — за па́ртой
в шко́ле.

СЛОВА́, ПРЕДЛОЖЕ́НИЯ И ТЕ́КСТЫ ПРЕДВАРИТЕ́ЛЬНОГО КУ́РСА

«НАЧИНАЕМ ГОВОРИ́ТЬ» (стр. 5—59)

Шко́ла.

Стр. 5.

Слова́: класс, доска́, стол, стул, парта, окно́, дверь, шкаф, это, вот, тут, где, что, да, нет.

Предложе́ния: Что э́то? — Э́то класс. (Э́то доска́ и т. п.) Вот доска́. Вот стол. Скажи́, что э́то. — Э́то стол. Где стол? — Стол тут. Скажи́, где стол. — Стол тут. Э́то дверь? — Да.

Э́то окно́? — Нет. Э́то дверь. Покажи́, где дверь. — Вот дверь. Э́то дверь, а э́то окно́. И т. д.

Стр. 6.

Слова́: ма́льчик, де́вочка, И́горь, Зо́я, учени́к, учени́ца, учи́тельница, кто, кни́га, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, портфе́ль, пена́л, я, говори́т[1].

Предложе́ния: Э́то ма́льчик. Э́то де́вочка. Э́то И́горь. Э́то Зо́я.

И́горь говори́т: «Я — ма́льчик». Зо́я говори́т: «Я — де́вочка». Ма́льчик говори́т: «Я — ученик». Девочка говорит: «Я — ученица». Где ученик? — Вот ученик. Где ученица? — Вот ученица.

Э́то кто? (Кто э́то?) — Э́то ученик, ученица. Это что? Что э́то?) — Э́то кни́га, тетра́дь и т. д. Что говорит учени́ца? — Это книга, тетра́дь и т. д.

Стр. 7.

Слова́: учитель, стои́т, сиди́т, лежи́т, и, а.

Предложе́ния: Кто тут? — Ученик и учительница. А тут? — Учени́ца и учи́тель. Кто стоит? — Учи́тельница стои́т. Ученица стоит. Кто сиди́т? — Ученик сидит. Учи́тель сидит.

[1] Указываются только новые слова.

Ученица сидит? — Нет, ученица стоит. А тут ученица стоит? — Нет, ученица сидит. Кто стоит? Кто сидит?

Кто стоит? — Мальчик стоит. А что стоит? — Стол стоит (стул стоит и т. д.). Кто лежит? — Мальчик лежит. А что лежит? — Портфель лежит (пенал лежит).

Покажи (скажи), что стоит. Покажи (скажи), что лежит.

Стр. 8—9.

Слова: на, в, ещё, картинка, цветок, матрешка.

Предложения: Это что? — Это парта. А это что? — Это портфель. Портфель лежит на парте. Где лежит портфель? — Портфель лежит на парте. Что еще на парте? — На парте книга. На парте пенал. И т. д. Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте книга. На парте тетрадь». И т. д. Цветок на окне. Где цветок?

Покажи портфель на столе. Покажи портфель на окне. Покажи портфель на стуле. Скажи, где портфель.

Это что? — Это стол. Что на столе? — Стул. Что на стуле? — Книга. Что на книге? — Пенал. Что на пенале? — Карандаш. Где стул (книга, пенал, карандаш)?

Это что? — Это парта. Что в парте? — В парте портфель. Что в портфеле? — В портфеле книга и пенал.

Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте портфель, тетрадь, книга, пенал, ручка».

Что говорит мальчик? — Мальчик говорит: «В парте портфель. В портфеле книга и пенал».

Что в портфеле (в пенале, в книге)? — В портфеле книга. В пенале карандаш. В книге картинка. Где книга? — В портфеле. Где карандаш? — В пенале. Где картинка? — В книге.

Матрешка в матрешке.

Стр. 10—11.

Слова: ребята, лампа, он, она, они, делает, пишет (пишут), читает (читают), рисует (рисуют), висит (висят), тоже, дома, не.

Предложения: Это кто? — Это ученик. Что делает ученик? — Он пишет. Где он пишет? — В тетради. А это кто? — Это ученица. Что она делает? — Она читает.

Это кто? — Это ученик. Он пишет? — Нет, он не пишет. Он читает? — Нет, он не читает. Он рисует. Кто читает (рисует, пишет)?

Это девочка. Это тоже девочка. Это девочки. Это тоже де-

почки. Это мальчик. Это ма́льчики. Это карандаш. Это [illegible]. Это [illegible]. Это [illegible]. И т. п.

Учени[illegible] пишет. Ученики пишут. У[illegible] читает. У[illegible] читают.

Это де́почка. Что она́ де́лает? — Она́ пишет. Это де́вочки. Что они́ де́лают? — Они́ пи́шут. И т. п.

Ла́мпа стои́т. Ла́мпы стоя́т. Ла́мпа виси́т. Ла́мпы вися́т. [illegible] стои́т. [illegible] лежи́т.

Текст **«Уро́ки»**: Ребя́та до́ма. К[illegible] де́лает. Ве[illegible] пи́шет. Она пишет. На столе́ лежа́т каранда́ши, тетра́ди, пена́л. На столе́ стои́т ла́мпа.

Стр. 12—13

Слова́: мяч (мячи́), пи́шет, [illegible] (игру́шки), двор (во дворе́), пол (на [illegible]), прыга́ет (прыга́ют), бе́гает (бе[illegible] бе́гают), спра́шивает, отвеча́ет, на переме́не, тепе́рь, ве́село, пока́зывает.

Предложе́ния: Кто тут? — Тут [illegible]. [illegible] — Они́ во дворе́. Что они́ де́лают? — [illegible] бе́гают. Они́ игра́ют. Де́вочки прыга́ют.

Кто тут? — Тут ма́льчики. И т. п. Что они́ де́лают? — Они́ бегу́т. И т. п.

Тут мячи́, ма́шки, маши́на, [illegible] ки. Покажи́, где игру́шки. По[illegible]. И т. п.

Что пока́зывает Зоя? Она́ показывает мяч (портфе́ль, тет[illegible]. Что [illegible]? Он пока́зывает ку́клу (скака́лку, машину).

Это шкаф. Что в шкафу́? — В шкафу́ игру́шки. В шкафу́ мячи́. И т. д. Что на шкафу́? — На [illegible]. Что [illegible]? На полу́ мяч. Где игру́шки? Где кукла? Где мяч?

Текст **«На переме́не»**: Ребя́та на переме́не. Они́ на дворе́. Ребя́та игра́ют, бе́гают, прыга́ют, игра́ют в мяч.

Текст **«Игра́»**: Зоя и Игорь игра́ют. Зоя — учительница. Игорь — ученик. Учительница спра́шивает. Ученик отвеча́ет. Учительница спра́шивает: «Что ты ви́дишь?» Ученик отвеча́ет: «Я ви́жу мяч. Я ви́жу тетра́ди. Я ви́жу портфе́ль».

Тепе́рь учитель Игорь, а ученица [illegible]. И[illegible] спра́шивает: «Что ты ви́дишь?» Зо́я отвеча́ет: «Я ви́жу ку́клу (скака́лку).

Семья́.

Стр. 14—15.

Слова́: семья́, ма́ма, па́па, брат, сестра́, сын, до́чка, внук, вну́чка, де́ти, ба́бушка, де́душка, кого́?, лю́бит (лю́бят), рабо́тает, у́чится (у́чатся), до свида́ния; ухо́дит (ухо́дят), живёт (живу́т) вме́сте, шофер.

Предложе́ния: Э́то кто? — Э́то па́па, ма́ма, сын и до́чка Игорь — сын, Зоя — до́чка Па́па любит сы́на. Па́па любит до́чку. Ма́ма то́же любит сы́на и до́чку. Кого́ любит па́па (мама)? — Па́па (ма́ма) любит сы́на и до́чку

Э́то де́душка и ба́бушка. Ба́бушка и де́душка лю́бят вну́ка и вну́чку.

Па́па, ма́ма, де́душка, бабушка, де́ти живу́т вме́сте. Это семья́. Э́то па́па. Он рабо́тает. Па́па работает на маши́не. Он шофер. Ма́ма рабо́тает в шко́ле. Она́ учи́тельница. А Игорь рабо́тает? — Нет. Игорь у́чится. А Зо́я? — Зоя то́же у́чится.

Ле́на рису́ет ма́льчика. Кого́ рису́ет Лена? Вова рису́ет ученика́. Кого́ рису́ет Вова? Ле́на рисует девочку. Во́ва рисует ученицу.

Текст «**Семья́**»: У́тром па́па, ма́ма и ребята ухо́дят. Они́ говоря́т: «До свида́ния, ба́бушка! До свида́ния, де́душка!» Па́па — шофер. Он рабо́тает на машине Ма́ма — учи́тельница. Она́ рабо́тает в шко́ле. Игорь и Зо́я не работают. Они́ у́чатся в шко́ле.

Дом и двор.

Стр. 16—17.

Слова́: у́лица, дом (дома́), кры́ша, труба́, крыльцо́, забо́р, гара́ж, конура́, соба́ка, сторожи́т, идет дождь, ко́шка, все.

Предложе́ния. Что э́то? — Э́то кры́ша (крыльцо́ и т. п.).

Что ты ви́дишь на картинке? — Я ви́жу дом, двор, крыльцо́, забо́р. Я вижу кры́шу, трубу́, маши́ну. Где маши́на? — Маши́на в гараже́. Кого́ ты ви́дишь на карти́нке? — Я ви́жу соба́ку. Где соба́ка? — Собака в конуре́. Что де́лает собака? — Соба́ка сторожит дом.

Кто живет в до́ме? — В до́ме живу́т Игорь, Зо́я. И т. д

Э́то у́лица. На у́лице дома́. На у́лице машины.

Текст «**Кто до́ма?**» — Кто до́ма?

— Ма́ма и па́па, де́душка и ба́бушка.

— А де́ти дома?

— Да. Дети тóже дóма
— А собáка и кóшка на двóре?
— Нет. Óни тóже в дóме.
— Почемý все в дóме?
— Идет дождь.

На кухне плитá, стол, табурéтки, [illegible]. На плите чáйник и кастрю́ля. Игорь и Зоя на кухне. Они рабóтают. Игорь мóет посýду. Зоя вытирáет посýду

Стр. 18—19.

Слова́: посýда, чáйник, кастрю́ля, тарéлка, чáшка, блю́дце, стакáн, ло́жка, ви́лка, нож, плитá, по́лка, стена́, табурéтка, сáхар, хлеб, мáсло, молокó, кýхня, кудá?, ест, пьет, мóет, вытирáет, ставит, кладет

Предложéния: Э́то что? — Э́то ло́жка (ло́жки и т. п.). Покажи́ ло́жку. Покажи́ ложки. И т. п.

Что дéлает Игорь? — Он ест. Что дéлает Зоя? — Онá пьет.

Что ты видишь на кухне? Кого ты видишь на кýхне? Что стои́т в шкафý? Что стои́т на по́лке? Что висит на стене́? Что стоит на плите́? Что дéлает Игорь? — Он мóет посýду. Что дéлает Зоя? — Онá вытирáет посýду.

Куда́ мама ставит чайник? — На стол. Где стоит чайник? — На столе́. Куда́ онá кладёт ло́жку? — В стакан. Где ло́жка? — В стака́не. Куда́ онá кладет хлеб? — На тарéлку. Где лежит хлеб? — На тарéлке

Текст «На кýхне»: Э́то кýхня

Стр. 20—21.

Слова: комната, мебель, дива́н, кровать, сто́лик, сту́лья, цветы, ма́шина, карти́ны, пыль, убира́ет, вытирает, подметает, поста́вил (поставила), положи́л (положи́ла), молодцы́

Предложéния: Э́то крова́ть. Э́то дива́н. Э́то сту́лья. Крова́ть, дива́н, стол, стул и т. д. — это мебель

Что в кóмнате? Кто в кóмнате? Что дéлают ребята? Где стоит посýда? Где стоит кни́га? Где игрýшки? Где стоят цветы́? Где висúт карти́на? Игорь ста́вит сто́лик. Он говори́т: «Я ставлю сто́лик». Игорь поставил сто́лик. Он говорит: «Я поста́вил сто́лик». Игорь кладет ма́шку. Он говори́т. И т. д. Э́то Зоя. Зоя ставит стул. Онá говорит: «Я ста́влю стул». Зоя поставила стул. Она говорит: «Я поставила стул». Зоя кладет машку. Онá говорит. И т. д.

Текст «В кóмнате»: Э́то кóмната. В комнате стол, сту́лья, ди-

ва́н, шкаф. Игорь и Зо́я убира́ют ко́мнату. Зо́я вытира́ет пыль. Игорь подмета́ет пол. Ребя́та — молодцы́.

Оде́жда.

Стр. 22—23.

Слова́: оде́жда, пальто́, шарф, ша́пка, шуба, платок, брюки, рубашка, платье, ко́фта, юбка, ботинки, ту́фли, сапоги, какой?, [illegible] черное), белый (бе́лая, бе́лое), красный (кра́сная, красное), у меня́, у тебя́, есть

Предложе́ния: Это бры́ки, шарф, пальто. И т. д. Покажи́ брюки, шапку. И т. д. Брюки, шарф, шапка и т. д. — э́то оде́жда.

Игорь говорит: «У меня́ есть брюки, рубашка». И т. д. Зо́я говорит: «У меня́ есть пла́тье, юбка». И т. д. Игорь спра́шивает: «Что у тебя́ есть?» Зоя отвечает: «У меня платье». И т. д.

Это кра́сный шарф. Это чер[illegible] Это [illegible] шарф? И т. д. Это кра́сный шарф? — Да. (Нет. Это бе́лый шарф.) Это красный шарф. Это кра́сная ко́фта. Како́й шарф? — Кра[illegible] — Кра[illegible] шарф. Это кра́сная ко́фта? — Да. Это красная кофта. Нет. Это не красная кофта. Это черная кофта.) Кака́я э́то ко́фта? И т. д. Это кра́сный шарф. Это красная кофта. Это красное платье. Какой это шарф? Кака́я э́то ко́фта? Како́е э́то пла́тье? И т. д.

Стр. 24—25.

Слова́: ве́шалка, каки́е?, взя́л (взяла́), идет (иду́), надева́ет, надел (надела)

Предложе́ния: Что висит на ве́шалке? — Шуба и пальто́. Пальто́ какое? — Черное. Шуба кака́я? — Бе́лая. Что лежит на ве́шалке? — Шапка и платок. Платок какой? — Красный. Ша́пка кака́я? — Черная. Что стоит на полу́? — Сапоги́ и ботинки. Сапоги́ какие? — Красные. Боти́нки каки́е? — Бе́лые.

Что надева́ет Зоя? — Сапоги́. Что надева́ет Игорь? — Боти́нки.

Текст «**В шко́лу**»: Зоя наде́ла сапоги́. Она́ наде́ла шу́бу и шарф. Она́ наде́ла ша́пку. Она взяла́ портфе́ль. Зоя говори́т: «До свида́ния, я иду́ в шко́лу». Игорь наде́л боти́нки. Он наде́л [illegible] Игорь взял портфе́ль. Игорь идёт в шко́лу. Игорь говори́т: «До свида́ния, я иду́ в шко́лу».

Берегá здоровье.

Стр. 26—27.

Словá: мой (моя́, мое), рукá, ногá, лицó, нос, рот, ýхо, Бурати́но, чи́стый, гря́зный, оденáет, причёсывает.

Предложéния: Бурати́но говори́т «Вот рукá. Это моя́ рукá. Вот ногá. Э́то моя́ ногá. Вот нос. Э́то мой нос. Вот рот. Э́то мой рот. Вот ýхо. Э́то моё ýхо».

Э́то чи́стый мальчи́к. Э́то гря́зный мальчи́к. Где чи́стый ма́льчик? Како́й э́то ма́льчик? Э́то чи́стая де́вочка. Э́то гря́зная де́вочка. И т. д. Вот чи́стое лицó. Вот гря́зное лицó. И т. д.

Текст **«Кýкла»** У Лены кýкла. Лéна мóет кýклу. Лéна вытирáет кýклу. Лéна одевáет кýклу. У Лены кýкла чи́стая. Лéна причёсывает кýклу. Лéна говори́т: «Моя́ кýкла краси́вая»

Стр. 28—29.

Словá: спит, встаёт (встаю), дéлает заря́дку, умывáется (умываюсь), одевáется (одеваюсь), причёсывается (причёсываюсь), убирáет (убирáю) кровáть, завтрикáет (завтрикáю), прыгнýла, ýтром, пóтом, тóлько, ночью.

Текст **«Девочка и кóшка»**: Девочка спит, и кошка спит. Девочка встаёт, и кóшка встаёт. Девочка дéлает заря́дку. И кóшка дéлает заря́дку. Пóтом девочка умывáется. И кóшка умывáется. Пóтом девочка причёсывается. И кóшка умывáется. Пóтом девочка убирáет кровáть. А кóшка? Что дéлает кóшка? Кóшка прыгнýла на кровáть. Девочка завтрикáет. Кóшка тóже завтрикáет.

Текст **«Я и моя́ кóшка»** Дéвочка говори́т: «Ýтром я встаю́. И моя́ кóшка встаёт. Я дéлаю заря́дку. И кóшка дéлает заря́дку. Пóтом я умыва́юсь. И моя́ кóшка умывáется. Я одева́юсь, причёсываюсь, убира́ю кровáть. Моя́ кóшка не одевáется, не причёсывается, не убирáет кровáть. Онá тóлько умывáется. И я, и кóшка завтрикáем. И кóшка тóже завтрикáет.

Пóдписи к карти́нкам. «Дéвочка и кóшка».

1. Ночью спим мы с кошкой сла́дко.
2. Встали
3. Дéлаем заря́дку.
4. Умыва́емся пото́м. Мо́юсь я водо́й и мы́лом. Кóшка — кра́сками язы́чком.
5. Я причёсываться ста́ла Кошка шерстку всю́ лизала.
6. Ста́ла засти́лать кровáть. Нука, кошка, не мешать.

7. Помири́лись и вдвоем молоко́ мы с кошкой пьем

Дома́шние живо́тные.

Стр. 30—31.

Слова́: коро́ва, ло́шадь, овца́, коза́, свинья́ (сви́ньи), дома́шнее живо́тное (дома́шние живо́тные), се́но, во́зит, груз, дает молоко́, луг.

Предложе́ния: Э́то коро́ва. Покажи́ коро́ву. Вот коро́ва. Э́то кто? — Э́то коро́ва. И т. д. Корова — дома́шнее живо́тное. Ло́шадь — дома́шнее живо́тное. И т. д.

Где живет ко́шка? Где живет соба́ка? Что она́ де́лает? Кто во́зит груз? Кто дает молоко́?

Расскажи́, что ты ви́дишь на большо́й картине. Что де́лают живо́тные? Какие они́?

Дома́шние пти́цы.

Стр. 32—33.

Слова́: дома́шние пти́цы, ку́рица (ку́ры,, у́тка, гусь, пету́х, вода́, колхо́з, пти́цы, птицефе́рма, о́зеро, хо́дит (хо́дят), плавает (пла́вают, плава́ли), се́рый, кормит

Предложе́ния: Покажи́, где куры. Покажи́, где петухи́. Какие дома́шние пти́цы живут на птицефе́рме? Каки́е дома́шние пти́цы пла́вают? Каки́е не пла́вают?

Лена ко́рмит ку́рицу и у́тку. Кого́ ко́рмит Лена? Ма́ша ко́рмит петуха́ и гу́ся. Кого́ ко́рмит Ма́ша? Гу́си какие? — Они́ белые. У́тки каки́е? — Они́ серые. Петухи́ какие? — Они́ черные.

Текст **«На птицефе́рме»**: В колхозе есть птицефе́рма. Там живу́т ку́ры и петухи́. Гуси и у́тки то́же живу́т на птицефе́рме. Они́ любят во́ду. Вот о́зеро. На о́зере пла́вают гу́си и у́тки.

Овощи.

Стр. 34—35.

Слова́: огоро́д, по́ле, урожа́й, тра́ктор, капу́ста, ре́па, карто́шка, морко́вь, лук, огуре́ц (огурцы́), реди́ска, помидо́ры, о́вощи, корзи́на, лопа́та, грядка, дети, колхо́зный, зеленый, желтый, вку́сный, растет, рос (росла́, росли́), вырос (выросла, выросли), сажает, копает, собирает, везет, го́род, большой, ма́ленький, помога́ет, хороший.

Предложе́ния: Э́то морко́вь. Э́то ре́па. И т. д. Капу́ста, морко́вь, ре́па — о́вощи. Помидоры и огурцы́ то́же о́вощи. О́вощи расту́т на огоро́де и в по́ле.

Текст **«В по́ле»**: Э́то колхо́зное по́ле. На по́ле вы́росла кар-

тошка. Трактор помога́ет убира́ть урожа́й. Урожа́й хоро́ший. Ма́шины везу́т карто́шку и го́рох.

Текст **«На огоро́де»**: На огоро́де вы́росли о́вощи. Тут морко́вка, кра́сные помидо́ры, бе́лая капу́ста. Лю́ди работа́ют на огоро́де. Они́ убира́ют о́вощи.

Текст **«Лук и ре́пка»**. Тут рос, рос и вырос. Ре́пка росла́, росла́ и вы́росла. Она́ больша́я, жёлтая, вку́сная.

Фру́кты и цветы́.

Стр. 36—37.

Слова́: сад (в саду́), цветы́, фру́кты, я́блоко, гру́ша, слива, абрико́с, си́ний, земля́, де́рево (деревья), у́лей, поливает, срезает, снимает, но́сит.

Предложе́ния: Кто в саду́? Кто срезает цветы? Кто поливает цветы? Кто копает? Кто снима́ет я́блоки? Кто собира́ет гру́ши? Кто но́сит гру́ши? Это жёлтое я́блоко. А э́то како́е я́блоко? — Это кра́сное я́блоко. Это гру́ши. Какая это гру́ша? — Это жёлтая гру́ша. И т. д. Каки́е э́то сли́вы? — Э́то си́ние сли́вы. Э́то си́ние сли́вы? — Нет. Э́то зелёные сли́вы. Э́то жёлтые абрико́сы. Я́блоки, сливы, груши, абрикосы — фру́кты. Каки́е тут цветы́? — Тут кра́сные и си́ние цветы́. А тут каки́е цветы́? — Бе́лые и си́ние. А тут? — Жёлтые, кра́сные и бе́лые.

У кого́ гру́ша? — Гру́ша у И́горя. И т. д. У па́пы цветы́? — Нет. У па́пы абрико́сы.

Текст **«В саду́»**: Э́то сад. В саду́ растут деревья и цветы. Вся семья́ рабо́тает в саду́. Ба́бушка срезает цветы. Зоя поливает цветы. Гру́ша лежит на земле. Мама собирает яблоки. На земле лежат гру́ши. И́горь кладет гру́ши в корзи́ну. Па́па но́сит гру́ши в дом.

Зве́ри.

Стр. 38—39.

Слова́: зверь (звери), волк, медве́дь, белка, ёжик, лиса́, заяц, ма́льчик, лес (в лесу́), у́гол (в углу́), небольшой, нора́, я́ма, гнездо́, пе́рвый, второ́й.

Предложе́ния: Э́то лиса́. Э́то белка. И т. д. Лиса́, бе́лка, волк — зве́ри. Они́ живу́т в лесу́. Где живу́т зве́ри?

Медве́дь большо́й. Волк то́же большо́й. Заяц небольшо́й. Како́й медве́дь? Како́й заяц? Лиса́ кака́я, ма́ленькая и́ли больша́я? Какая белка? Кто живет в лесу?

Ёжик в лесу́. Ёжик в саду́. Ёжик на полу́ в углу́.

Кого нарисовал мальчик на пер-

вой картинке? — Он нарисовáл лису́, бéлку, собáку. Кого́ нарисовáл мáльчик на второ́й карти́нке?

Он нарисовáл во́лка, медве́дя, зáйца.

Текст **«В лесу́»**: Жил в лесу́ волк. Жила́ в лесу́ лиса́. Жила́ в лесу́ бéлка. Жил в лесу́ зáйчик. У всех зверей свой дом. У лисы́ — нора́. У бéлки — гнездо́. У во́лка — я́ма. То́лько у зáйца дома нет.

Стр. 40—41.

Слова́: щено́к, бáбочка, самолет, раке́та, бои́тся, ло́вит, пуска́ет, бьёт, сде́лал, нашёл.

Предложе́ния: Э́то кто? — Э́то щено́к. Кого́ ко́рмит мáльчик? — Щенка́. Э́то ёжик. Кого́ нашёл мáльчик? — Ёжика. Э́то кто? — Э́то волк. Кого́ бои́тся мáльчик? — Во́лка.

Э́то кто? — Э́то бáбочка. Кого́ ловит девочка? — Бáбочку. Э́то кто? — Э́то ко́шка. Кого́ ко́рмит де́вочка? — Ко́шку. Э́то кто? — Э́то соба́ка. Кого́ бои́тся девочка? — Собаку.

Кого́ ты ви́дишь? — Я ви́жу гу́ся, у́тку, петуха́ и ку́рицу.

Э́то самолёт. Что пуска́ет мáльчик? — Он пуска́ет самолёт. Э́то мяч. Что бьет мáльчик? — Он бьёт мяч. Э́то лук. Что поливáет мáльчик? — Он поливáет лук.

Э́то раке́та. Что сде́лал мáльчик? — Раке́ту. Э́то кни́га. Что чита́ет де́вочка? — Кни́гу. Э́то капу́ста. Что поливáет де́вочка? — Капусту.

Что ты ви́дишь? — Я ви́жу я́блоко, гру́шу, репу, огуре́ц.

Стр. 42—43.

Слова́: я́сли, по́чта, го́рка, рабо́та, магази́н, ле́зет, е́дет, шко́ла, домой.

Предложе́ния: Куда́ иду́т де́ти? — Они́ иду́т в шко́лу. Куда́ идёт папа? — Он идет на рабо́ту. Куда́ идёт ма́ма? — Ма́ма идёт в я́сли. Она́ везёт в я́сли до́чку.

Текст **«На у́лице»**: Па́па идет на работу. Мама везет до́чку в я́сли. Ба́бушка идет в магази́н. Зина идёт на по́чту. Ле́на, Ко́стя и Фе́дя иду́т в шко́лу. И́горь и Ми́ша е́дут в лес. Ма́ленькие ребя́та бегу́т на го́рку. Соба́ка то́же бежи́т на го́рку.

Стр. 44—45.

Слова́: топор, рюкза́к, су́мка, у́дочка, сачо́к, газе́та, мы́шка.

Предложе́ния: Э́то что? — Э́то топо́р. И т. п. У кого́ у́дочка? — У ма́льчика. У кого́ я́блоко? — У ёжика. И т. д. У кого́ мы́шка? — У ко́шки. И т. д.

Куда́ идёт семья́? У кого́ рюкза́к? У кого́ су́мка? У кого́ ведро́,

топор и удочки? У кого чашка? У кого сачок и маленькое ведро? У кого мяч и лопата? У кого газета?

Октября́та.

Стр. 46—47.

Слова́: октябренок (октября́та), пионер, звёздочка, флажок, знамя, пионе́рская комната, праздник, прием в пионе́ры, сего́дня.

Предложе́ния: Где звездочка? Где флажок? Какой цвет? Сколько октября́т в звёздочке? — В звёздочке пять октября́т.

Текст

Бы́ли про́сто мы ребя́та,
А тепе́рь мы — октября́та.
Октябренком стал и я
Э́то звездочка моя.

Стр. 48—49

Слова́: брат (бра́тья), га́лстук, та́почки, ве́щи, ста́рший, мла́дший, берет, отдай, чей, чья, чьи, мой, моя, мои, твой, твоя, твои.

Текст **«Ва́ся и Пе́тя»**: Ва́ся и Пе́тя — бра́тья. Петя — старший брат. Вася — младший брат. У Пети большие брюки, большая рубашка, большие та́почки. У Васи маленькие брюки, маленькая рубашка, ма́ленькие та́почки. Петя спит, а Вася не спит. Вася берет большие та́почки. Он надевает большие брюки. Он берет га́лстук. Петя ви́дит брата. Он говорит: «Это мои брюки. Они большие, а твои брюки маленькие. Это моя рубашка. Она большая. Твоя рубашка ма́ленькая. Э́то мои та́почки. Твои та́почки ма́ленькие. Э́то не твой га́лстук. Ты не пионе́р. Отдай мои вещи».

Стр. 50—51.

Слова́: поли́л (полила́), посадил, посадила, собрал, собрала.

Предложе́ния: Что де́лает Игорь? — Игорь сажает дерево. Что сделал Игорь? — Он посадил дерево. Что делает Игорь? — Он поливает де́рево. Что он сде́лал? — Он полил де́рево. Что де́лает Игорь? — Он собира́ет груши. Что сделал Игорь? — Он собра́л груши.

Что де́лает Зо́я? — Она́ сажа́ет цветы. Что сделала Зоя? — Она посадила цветы. Что делает Зоя? — Она́ поливает цветы. Что сде́лала Зоя? — Она́ полила́ цветы. Что делает Зоя? — Она собирает огурцы. Что она́ сделала? — Она собрала́ огурцы.

Стр. 52—53

Слова́: у́чит, зна́ет бу́квы, буква́рь, пришла́.

Текст **«Та́ня и ку́кла»**: Таня

учится в школе. Та́ня — учени́ца. У Та́ни есть буква́рь. Та́ня зна́ет бу́квы. Та́ня до́ма. У Та́ни кукла. Та́ня посади́ла ку́клу на стул. Та́ня дала́ ку́кле букварь. Таня у́чит ку́клу чита́ть: «Учи́, ку́кла, бу́квы. Вот бу́ква «аи». Вот бу́ква «у».

Стр. 54—55.

Слова́: гуля́ет, зову́т Рекс.

Текст **«Пе́тя и щено́к»**: У Пе́ти есть щенок. Щенка́ зову́т Рекс. Петя лю́бит щенка́. Петя пришел домо́й, и Рекс пришел домой. Петя ко́рмит Рекса. Пе́тя лежит, и Рекс лежит. Они́ игра́ют. Пе́тя чита́ет. Рекс слу́шает. Петя и Рекс гуля́ют.

Стр. 56—57.

Слова́: ре́пка, бабка, дедка, тя́нет, тащить, вытащить не мо́гут, позвал (позвала́), за

Текст **«Ре́пка»**: Посадил дед репку. Выросла ре́пка большая-большая. Стал дед тащи́ть ре́пку. Тя́нет-тя́нет, вытащить не мо́жет.

Позва́л дед бабку. Де́дка тянет за репку, бабка тянет за де́дку. Тянут-тянут, вытащить не могут.

Позвала́ бабка вну́чку. Де́дка тянет за репку, бабка — за дедку, вну́чка — за бабку. Тянут-тянут, вытащить не могут.

Позвала́ внучка соба́чку Жу́чку. Дедка тянет за ре́пку, бабка — за де́дку, вну́чка — за бабку, Жу́чка — за внучку. Тя́нут-тя́нут, вытащить не мо́гут.

Позвала́ Жучка ко́шку. Де́дка тянет за репку, бабка тянет за де́дку, внучка — за бабку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жучку. Тянут-тянут, вытащить не могут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Тя́нут де́дка за ре́пку, бабка — за дедку, внучка — за бабку, Жучка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку, мышка — за кошку. Тянут-тя́нут, вытащили ре́пку!

СЛОВА́РЬ

Начина́ем говори́ть

а 7
абрико́сы 36—37

ба́бочка 40—41
ба́бушка 14—15
бегает 12—13
бежи́т 12—13
белка 38—39
белый 22—23
берёт 48—49
блю́дце 18—19
боится 40—41
большой 34—35
боти́нки 22—23
брат 14—15
брю́ки 22—23
бу́ква 52—53
бьёт 40—41

в 8—9
ведро 34—35
везёт 34—35
весело 12—13
ве́шалка 24—25
вещи 48—49
взял 24—25
видит (видишь, вижу) 12—13
ви́лка 18—19
виси́т 10—11
вку́сный 34—35
вме́сте 14—15
внук 14—15
вну́чка 14—15
во́лк 36—37
вода 32—33
волк 38—39
вот 5
встаёт 28—29
все 16—17
второй 38—39
вырос 34—35
вытащил 56—57
вытирает 18—19

газе́та 44—45
га́лстук 48—49
гара́ж 16—17
где 5
гнездо́ 38—39
говори́т 6
го́рки 42—43
город 34—35
груз 30—31
группа 36—37
гря́дка 34—35
гря́зный 26—27
гуля́ет 54—55
гусь 32—33

да 5
даст 30—31
дверь 5
двор 12—13
де́вочка 6
дедушка 14—15
де́лает 10—11
дерево (деревья) 36—37
дети 14—15
дива́н 20—21
дождь 16—17
дом 16—17
дома 10—11
домашнее животное 30—31
домой 42—43
до свидания 14—15
доска́ 8
до́чка 14—15

е́дет 42—43
ещё 8—9
ест 18—19
есть имеется 22—23
ёжик 38—39

жёлтый 34—35
живёт 14—15

за 56—57
забор 16—17

за́втракает 28—29
за́йчик 38—39
заря́дка 28—29
за́яц 38—39
зве́рь 38—39
звездочка 46—47
зелёный 34—35
земля́ 36—37
зна́ет 52—53
зна́мя 46—47
зову́т 54—55

и 7
игра́ет 12—13
игру́шка 12—13
идёт 24—25

како́й 22—23
капу́ста 34—35
каранда́ш 6—7
карти́на 20—21
карти́нка 8—9
карто́шка 34—35
кастрю́ля 18—19
кладет 18—19
класс 5
кни́га 6—7
кого́ 14—15
у кого́ 36—37
коза́ 30—31
колхо́з 32—33
колхо́зный 34—35
ко́мната 20—21
конура́ 16—17
копает 34—35
корзи́на 34—35
ко́рмит 32—33
корова 30—31
кошка 16—17
ко́фта 22—23
краси́вый 26—27
кра́сный 22—23
крова́ть 20—21
крыльцо́ 16—17
кры́ша 16—17
кто 6—7
куда́ 18—19
ку́кла 12—13
ку́рица 32—33
ку́ры 32—33
ку́хня 18—19

ла́мпа 10—11
лежи́т 7
ле́зет 42—43
лес 38—39
ле́том 58—59
лиса́ 38—39
лицо́ 26—27
ло́вит 40—41
ло́жка 18—19
лопата 34—35
лошадь 30—31
луг 30—31
лук 34—35
лю́бит 14—15

магази́н 42—43
ма́ленький 34—35
ма́льчик 6—7
ма́ма 14—15
ма́сло 18—19
матре́шка 8—9
маши́на 12—13
ме́бель 20—21
медве́дь 38—39
у меня́ 22—23
ми́шка 20—21
младши́й 48—49
мо́ст 18—19
мо́жет (мо́гут) 56—57
мой 26—27
молодцы́ 20—21
молоко́ 18—19
морко́вь 34—35
мы́шка 44—45
мяч 12—13

на 8—9
надева́ет 24—25
наде́л(а) 24—25
нашел 40—41
не 10—11
небольшо́й 38—39
нет 5
нога́ 26—27
нож 18—19
нора́ 38—39
нос 26—27
но́сит 36—37
но́чью 28—29
овощи 34—35
овца́ 30—31
огоро́д 34—35
огуре́ц (огурцы́) 34—35
одева́ет 26—27
одева́ется 28—29
оде́жда 22—23
о́зеро 32—33
окно́ 5
октябрёнок (октября́та) 46—47
он 10—11
она́ 10—11
они́ 10—11
отвеча́ет 12—13
отда́й 48—49

пальто́ 22—23
па́па 14—15
па́рта 5
пена́л 6—7
пе́рвый 38—39
переме́на 12—13

петух 32—33
пионер 46—47
пионерский 46—47
пишет 10—11
плавает 32—33
платок 22—23
платье 22—23
плита 18—19
подметает 20
позвáл 56—57
покáзывает 12—13
пол 12—13
пóле 34—35
поливáет 36—37
полка 18—19
положúл (положúла) 20—21
помидóры 34—35
помогáет 34—35
портфель 6—7
посадúл(а) 50—51
постáвил (постáвила) 20—21
посýда 18—19
потóм 28—29
пóчта 42—43
праздник 46—47
причéсывает 26—27
причéсывается 28—29
прúнтер 52—53
прыгает 12—13
птúца 32—33
птúцеферма 32—33
пускáет 40—41
пыль 20—21
пьет 18—19

работа 42—43
рабóтает 14—15
ракета 40—41
растет 34—35
ребя́та 10—11
редúска 34—35
рéпа 34—35
репка 56—57
рисýет 10—11
рос 34—35
рот 26—27
рубáшка 22—23
рукá 26—27
ручка 6—7
рюкзак 44—45

сад 36—37
самолет 41—41
сапогú 22—23
сáхар 18—19
сачóк 44—45
сúнúй 36—37
сделал 40—41
сегóдня 46—47
семья́ 14—15
сéно 30—31
серый 32—33
сестрá 14—15
сидúт 7
сúнúй 36—37
скакáлка 12—13
скóлько 30—31
слúва 36—37
собáка 16—17
собúрает 34—35
собрáл 50—51
спúт 28—29
спрáшивает 14—15
срéзает 36—37
стáвит 18—19
стакáн 18—19
стáрший 48—49
стéна 18—19
стоúт 7
стол 5
столúк 20—21
сторожúт 16—17
стул 5
стýлья 20—21
сýмка 44—45
сын 14—15

табурéтка 18—19
тáпочки 48—49
тарéлка 18—19
тáщит 56—57
твой 48—49
(у) тебя́ 22—23
тéперь 12—13
тетрáдь 6—7
тóже 10—11
тóлько 28—29
топóр 44—45
трактор 34—35
трубá 16—17
тут 5
тýфли 22—23
ты 10—11
тя́нет 56—57

у (кого?) 36—37
убúрает 20—21
ýгол 38—39
удочка 44—45
улúца 16—17
умúвается 28—29
урожáй 34—35
утка 32—33
утром 28—29
ухо 26—27
уходúт 14—15
учéник 6—7
учéница 6—7
учúт 52—53
учúтель 6—7
учúтельница 6—7
учúтся 14—15

флажо́к 46—47
фру́кты 36—37

хлеб 18—19
хо́дит 32—33
хоро́ший 34—35

цвето́к 8—9
цветы́ 20—21

чайник 18—19
ча́шка 18—19
чёрный 22—23
чи́стый 26—27
чита́ет 10—11
что 5

ша́пка 22—23
шарф 22—23
ша́шки 12—13
шкаф 5
шко́ла 2—13
шофёр 14—15
шу́ба 22—23

щено́к 40—41

э́то 5

ю́бка 22—23

я 6—7
я́блоко 36—37
я́ма 38—39
я́сли 42—43

Говори́м, чита́ем, пи́шем

авто́бус 125
автома́т 64

берег 108
берёза 99
биле́т 122
бои́тся 114
боли́т (зуб) 147
борона́ 92
бросает 66

ваго́н 123
варит 82
ве́ник 76
весна́ 116
ве́тер 120
ве́тка 67
ве́шает 72
виногра́д 95
винт 135
вишня 95
вокза́л 122
волчо́нок (волчата) 102
воробе́й 106
ворона 104
воро́та 113
вратарь 113
врач 64
высо́кий 124
вытира́ет 70
вытирается 80
вя́жет 75

гла́дит 76
го́лубь 106
го́рка 112
гость (в го́сти) 61
гото́вит 83
гра́бли 96
гриб 98
гру́зит 121

да́рит 88
Дед Моро́з 61
дежу́рный 70
ди́кие (зве́ри) 102
до́ит (до́ят) 90
доста́л 67
доя́рка 90
дрова́ 146
друг (друзья́) 66
дуб 99
ду́ет 120
духи́ 88

е́здит 124
ель 99

ёлка 61
ёрш 109

жа́рит 82
жа́рко 118
ждёт 110
же́нский пра́здник 89
жило́й уголо́к 101

задел 114
зайчо́нок (зайчата) 103
закинул (у́дочку) 109
залёзла 67
засыпал 114
зацепи́л 109
зерно́ 93

иго́лка 99
игра́ (игры) 64
из 84
испуга́лась 138

кара́сь 109
ка́сса 122
ката́ются 112
като́к 113
ки́сточка 71
кле́тка 78
кло́шка 113
козлёнок 148
комбайн 93
комбайнер 93
кому́ 88
конфеты 88
конько́й 113
кора́блик 117
корм 107
кормушка 107
коро́вник 90
коса́ 147
кот 110
кро́лик 101
крючо́к 109
кувшин 84
кукуруза 93
купается 106

ла́ст 99
ла́сточка 106
ле́йка 96
летит 65
летом 116
лещ 109
летчик 64
лимон 95
лисёнок (лисята) 163
лист (листья) 130
ловит 66
(нельзя) ломать 132
лу́жа 106
лы́жи 112—113

медвежо́нок (медвежата) 102
метро́ 125
мертвая 104
миска 82
молото́к 71
мясо 82
мясору́бка 82

наливает 88
налим 108
насыпал (насыпала) 107
наш (наша) 74
небо 120

обезья́на 142
облако (облака) 117
овёс 93
окунь 110
опозда́л 67
о́сенью 120
остановились 127
откопал 114
открывает 70
отку́да 86
охо́тник 115
охраняет 113

палка 67
панамка 109
пасет 91
пассажир 122
пастух 91
пашет 92
перро́н 122
пила́ 71
плака́т 72
пла́тит 142
пла́чет 142
плащ 139
плут 92
побежа́л 67
подарок (пода́рки) 62
подхо́дит 123
по́езд 123
поёт 63
поймал (поймала) 105
покупает 122
посы́пался 114
прибива́ет 71
привяза́л (привязала) 107
прилете́л(и) 104
принёс 62
притворя́лась 104
проверя́ет 72
проводник 122
пте́нчик 106
пти́чка 142
пусти́л (пусти́ла) 73
пчела́ 117
пшени́ца 93

раке́та 65
режет 82
река́ 108—109
рога́тка 132—133
рожь 93
ры́ба 82
рыхли́т 92
ряд 149

са́бля 145
салфе́тка 88
самолёт 64
са́нки 112—113
све́тит 116
све́тлый 90

светофо́р 126
се́ет 92
сел (се́ла) 104
се́ялка 92
синица 106
скворе́ц 106
скворе́чник 106
сковорода́ 83
след 115
смея́ться 72
смо́трит 75
снегири́ 132
снеговик 112
Снегу́рочка 61
снежки́й 112
солда́т 64
со́лнце 117
сом 108
сорока́ 106
сосна́ 99
спуска́ется 114
ста́до 91
стира́ет 76
стира́льная маши́на 76
стреля́л 132
суп 82
счеты 68

та́ет 116
такси́ 125
танцу́ет 61
телеви́зор 75
телёнок (теля́та) 91
течёт 142
тёплый 118
торт 88
трава́ 91
тракторист 92
трамва́й 125
тролле́йбус 124—125
ту́ча 120
ты́ква 97

увиде́л (увиде́ла) 100
уда́рил 113
уди́л (рыбу) 108
ука́зка 71
улете́ли 104
упа́л(а) 108
утащи́л (утащи́ла) 111
утю́г 76

флаг 137
фе́рма 90
флот 137
футбо́л 75

хокке́й 113
холоди́льник 86
хо́лодно 112

ца́пля 145
цыпля́та 145

червя́к 110
чи́стит 82—83

шайба 113
швейная машина 76
шест 149
широ́кий 124—125
шко́льный 96—97
шьёт 76

щу́ка 108

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

Слова, отвечающие на вопрос что? С. 5, 6, 8—9 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? С. 6, 7, 10—11, 12—13 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос что делает? С. 7, 10—11, 12—13, 14—15 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос где? Предлоги, выражающие пространственные отношения. С. 8—9, 16—17, 18—19 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? С. 10—11, 12—13, 18—19, 34—35 и т. д. II. С. 65, 69.

Слова, отвечающие на вопросы кто? что делает? что делают? I. С. 10—11, 12—13, 18—19 и т. д. II. С. 61—62, 76, 76, 77 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос где? предлоги, выражающие пространственные отношения. С.12—13, 38—39 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы кто? что делает? что делают? С. 12—13, 16—17, 20—21 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие? и согласование. С. 12—13, 14—15, 30—31 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие? С. 14—15, 38—39, 40—41 и т. д.

Слова, отвечающие на вопрос кто? Предлоги, выражающие пространственные отношения. С. 18—19, 42—43 и т. д.

Слова, отвечающие на вопросы что делал? что делала? С. 20—21, 24—25, 50—51.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? I. С. 22—23, 26—27 и т. д. II. С. 94—95.

Слова, отвечающие на вопрос кого? I. С. 24—25, 30—31, 32—33, 34—35 и т. д. II. С. 94—95.

Слова, отвечающие на вопрос что? винительный падеж. С. 24—25, 34—35, 36—37, 50—51.

Слова *мой, моя, моё*. С. 26—27, 28—29
[illegible]
[illegible]
Слова *один, одна*. С. 63.
[illegible]
[illegible]
[illegible] С. 71, 72—73, 84—85.
Слова *наш, наша*. С. 74—75.
[illegible]
[illegible] голы на *-ся*). С. 80—81.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] С. 102—103.

Приложение 4

ТРУДНЫЕ ДЛЯ НЕРУССКИХ УЧАЩИХСЯ ЗВУКИ

Б — в. С. 135—136.
П — ф. С. 137.
К — х. С. 138.
[illegible]
[illegible]
Ть — ч. С. 141—143.
Ш — ч — щ. С. 144.
С — ц. С. 145—146.
Д — т. С. 146—147.
З — с. С. 147—148.
[illegible]
Л — ль. С. 151.
Стечение согласных. С. 152—153.

СОДЕРЖАНИЕ

От [illegible] 3

Начинаем говорить

Школа 6
Урок 10
Знакомство 12
Наш класс 14
Семья 14
Домашний адрес 16
Автобиография 18
На улице 18
В комнате 20
Квартира 22
В городе 24
Вечер в [illegible] 26
Книга 28
Дежурная и классная 28
Домашнее задание 30
Домашние [illegible] 32
На [illegible] —

Описание 34
В [illegible] —
[illegible] 35
[illegible] —
Фрукты и цветы 36
[illegible] 37
[illegible] 38
В саду —
[illegible] 42
На улице —
Дети 44
В [illegible] —
Отдыхаем 46
Наши и Петя 48
[illegible] 52
Петя и [illegible] 54
Речка 56
[illegible] 58

Говорим, читаем, пишем

Речка 61
Игры 64
Военная игра —
[illegible] 66
[illegible] Волк [illegible] и [illegible]
Мяч 67
В [illegible] 68
[illegible] 70
Как [illegible] [illegible] 72
Семья 74
[illegible]
Семья [illegible] 76
Уборка 77
Все на работу! 83
В [illegible] 85

[illegible] 89
[illegible] 90
В [illegible] 92
В [illegible] 94
[illegible] 96
В [illegible] 98
[illegible] 100
[illegible] 102
[illegible] 104
Пятница 106
[illegible] 107
Речка 108
[illegible]
[illegible] 1
[illegible] 1

[illegible] 114
[illegible] 115
Весна 116
[illegible] 118
Осень 120
[illegible] 122
Игорь с папой едут в город 122
В городе 124
Светофор 126
Октябрята — внучата Ильича 128
Октябрятские правила ... 130
Октябрёнок Митя ... 32

Правильно произносите звуки

Различайте б и в ... 135
Различайте в и ф ... 137
Различайте к и х ... 138
Различайте ш и щ 139
Различайте ш и ч ... 140
Различайте ть и ч ... 141
Различайте щ, ч, щ ... 144
Различайте е и ц ... 145
Различайте д и т ... 146
Различайте з и с ... 147
Различайте твёрдые и мягкие звуки 149
Различайте л и ль 151
Произносите правильно стечение согласных звуков 152
Произносите правильно предлог со следующим словом ... 153
Приложение 1. Слова, предложения и тексты предварительного курса «Начинаем говорить» ... 54
Приложение 2. Словарь ... 66
Приложение 3. Перечень грамматических тем ... 72
Приложение 4. Трудные для нерусских учащихся звуки 73

Инокентий Васильевич Баранников,
Людмила Александровна Варкентина

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Часть 1

Редактор И. И. Прекуровская.
Переплёт художника Е. В. Викторова.
Макет и художественное редактирование Н. М. Ремизниковой.
Рисунки художников: Т. И. Алексеевой, В. А. Белышева, Е. В. Викторова, Л. Л. Гальперина, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатьева, В. Н. Лосина, В. В. Перцова, В. П. Рассохина, Н. М. Ремизниковой, Б. Л. Ротмана, М. М. Салтыкова, Н. С. Сгущера, Н. Т. Щербакова.
Технические редакторы С. Н. Терехова и Н. Н. Малова. Корректор Г. Л. Нестерова.

ИБ № 6149
Подписано к печати с диапозитивов 15. 12. 81. 70 × 100¹/₁₆. Бум. офсетная. Гарн. шрифта. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,34 + форз. 0,325. Усл. кр.-отт. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94 + форз. 0,51. Цена 70 коп.

Орлена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОПП Саксендрук Плауэн, ГДР
Gedruckt in der Offsetdruck Sachsendruck Plauen
Nr. Sachsendruck Plauen

70 к.

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ